

聖公會天水圍靈愛小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	乒乓球校隊：讓有體育潛能的學生加入乒乓球校隊，接受乒乓球訓練，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	全學年	二至六年級	8人	學生能夠積極投入活動，努力改善自己的發球、接球方法，並從訓練中更喜愛參與乒乓球活動。	\$19,350.00	E5			✓		
2	滑板班：讓學生學習基本滑板技巧，培養學生對滑板的興趣，發掘學生滑板方面的潛能，發展新的運動興趣和習慣。	體育	全學年	一至五年級	12人	學生能夠積極投入活動，努力改善自己的滑行、轉向、跳躍能力，並從訓練中更喜愛參與滑板活動。	\$9,000.00	E5			✓		
3	社際活動：期望學生透過「社」制度能發揮所長，結交到不同年級的朋友並學懂感恩，擁有一小學生涯其中一個最有意義的回憶。	公民與社會發展	全學年	一至六年級	660人	學生投入社際活動，並在問卷中反映對社及學校的歸屬感有所提升。	\$2,040.00	E1 E7	✓	✓			
4	低小足球班：讓學生學習基本足球技巧及規則，培養學生對足球的興趣，發掘學生足球方面的潛能，發展新的運動興趣和習慣。此外，學生從中學到自律、守規的精神，明白如何與人相處、合作，發展良好的社交技巧。	其他，請註 明：學生支援	上學期	二至四年級	9人	學生學習到基本足球技巧及規則，學生對足球的興趣很大，能發展新的運動興趣和習慣。此外，學生從中學到自律、守規的精神，明白如何與人相處、合作，發展良好的社交技巧。	\$7,980.00	E6			✓		
5	游泳校隊：讓有體育潛能的學生加入游泳校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	上學期	二至六年級	19人	學生能夠積極投入活動，努力改善自己的泳術和體能，並從訓練中更喜愛游泳。雖因疫情而未能繼續訓練或比賽，但是學生珍惜每次可以訓練的機會。	\$11,232.00	E1 E5			✓		
6	羽毛球校隊：讓有體育潛能的學生加入羽毛球校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	全學年	三至六年級	21人	學生能夠積極投入活動，努力改善自己的接發球技巧、步法和體能，並從訓練中更喜愛參與羽毛球活動。	\$30,825.00	E1 E5			✓		

7	管弦樂團：透過管弦樂團合奏訓練學生演奏及合奏技巧。	音樂	全學年	三至六年級	20人	學生從平日恆常訓練中，不斷改進演奏技巧及音準，且學習樂團合奏技巧，為將來演出作準備。	\$56,875.00	E5			✓		
8	聲樂班：訓練學生個人獨唱之技巧，提升演唱之信心。	音樂	全學年	四至六年級	6人	學生從訓練中，個人獨唱之技巧及信心有所提升，並參與比賽及表演。	\$29,900.00	E5			✓		
9	樂器班：讓學生學習演奏管弦樂器，培養音樂素養，提升演奏技巧及自信。	音樂	全學年	一至六年級	7人	學生學習演奏管弦樂器，培養音樂素養，學習及提升演奏技巧。	\$11,934.00	E5			✓		
10	手鐘班：讓學生學習演奏手鐘，培養音樂素養，提升演奏技巧及自信。	音樂	全學年	四至六年級	9人	透過參與比賽及大型表演，學生不斷積極投入練習，演奏技巧日漸提升，建立自信，且發揮團隊合作精神。	\$27,415.00	E1 E5			✓		
11	芭蕾舞校隊：讓對芭蕾舞有興趣的學生學習不同的舞蹈特色、提升學生的動作協調性。	體育	全學年	二至六年級	15 人	學生不斷積極投入練習，跳舞技巧日漸提升，並透過參與比賽及表演，建立自信，發揮團隊合作精神。	\$37,800.00	E2 E5			✓		
12	舞蹈排演班：期望學生透過專業的訓練能夠提升其自信心，培養運動技能，並能參與表演。	體育	全學年	三至六年級	11人	學生透過練習及表演，學會了團隊合作的重要性，提升了學生的自信和培養出跳舞的興趣。	\$39,000.00	E5	✓		✓		
13	Ocean Stem 清潔海洋海陸活動：期望學生身體力行的體驗(拾海洋垃圾及製作生態瓶)不單學習到環保的知識，更能透過青少年的活力去影響身邊及社會上更多人坐言起行作出源頭減廢的環保行動，以致靈活運用STEM的創造力。透過科技、網絡、新媒體等將訊息和方法傳達得更廣、更遠。	跨學科(其他)	6-6-2022	四至六年級	40人	學生透過活動更了解到人類行為如何破壞大自然生態，明白保護地球水資源的重要性。	\$4,800.00	E1 E6	✓	✓	✓	✓	✓

14	<p>小一至小六體驗式學習活動：於時間表設置了體驗式學習課的時段，讓各年級按主題進行全方位體驗式學習。課程中整合不同學科的學習重點，讓學生透過不同的體驗活動，如：工藝學習、農耕體驗、森林教室、戶外考察、社會服務等，以親身的經歷及感受進行學習，並延展課堂的學習空間。課程設計的目的都是為了延展學生的課堂學習空間，提升學生的學習動機、對學習的效能感及幸福感，並讓他們接觸社會上不同界別的人士，探索社區，提升個人關心世界的公民意識，讓天靈學生成為具世界公民素質，樂觀積極正面的二十一世紀學習者。</p>	跨學科（其他）	全學年	一至六年級	660人	<p>着重學生如何將所學的內容轉化為實踐性的知識，並應用於生活中。整個體驗式學習課程滲入了不同學科的學習，並藉着真實情境讓學生培養創意解難和溝通能力；以及學懂堅毅、尊重和關心他人等價值觀和態度，並實踐於社會服務中，發揮個人潛能。</p>	\$303,506.30	E1 E2 E5 E6 E7 E8	✓	✓	✓	✓
15	<p>戲劇教育及英語音樂劇導師費： (戲劇教育)將中文科文言文篇章融入於戲劇教學中，讓學生透過不同的戲劇習式了解文言文的內容，體會當中的情意。</p> <p>(英語音樂劇)學生用英語排練一部英語音樂劇，藉此去推展學校的英語戲劇教育及增強學生用英語的機會。</p>	英文及中文	全學年	三、五年級	224人	<p>(戲劇教育)導師運用不同的戲劇習式，讓學生了解文言文的內容、體會當中的情意，也能提升學生的語文能力和群體合作。</p> <p>(英語音樂劇)英語音樂劇學生在學校周年成果展中作公開演出，學生表現突出及演出十分成功。學生亦能發揮導師所教的技巧，增強校內學生表演藝術的素質。</p>	\$151,305.00	E5	✓	✓		
16	<p>英語音樂劇材料費用：學生用英語排練一部英語音樂劇，藉此去推展學校的英語戲劇教育及增強學生用英語的機會。</p>	英文	全學年	三至六年級	15人	<p>學生運用所購的道具，戲服及其他設備去排練及演出音樂劇，表現出自信的一面。</p>	\$13,563.92	E1	✓	✓		
17	<p>欣賞英語話劇：加強學校英語學習的氛圍及推動校內的英語戲劇教育。</p>	英文	上學期	四至六年級	25人	<p>學生欣賞話劇中能用英語去提問及表達自己。在欣賞話劇後，學生亦加深了不少對英語話劇的認識。</p>	\$3,300.00	E1 E2	✓	✓		

18	英文科Excursion:五年級網上分享活動PATRICK SIR、五年級參觀文化博物館、六年級CLEAN UP GREEN UP活動。透過外出活動及參觀，學生可把課堂上的英語應用在日常生活的情景中。學生透過到香港文化博物館參觀李小龍展覽，學習李小龍生平事跡，回顧李小龍不平凡的一生，扣緊五年級英文科主題：Fantastic people.	英文	全學年	五、六年級	250人	五年級學生在Interview Patrick Sir 活動中運用英語發問及回答問題，並能從受訪者身上學習他的正確人生價值觀。五年級學生在參觀香港文化博物館活動中了解到更多中國名人的故事及從中學學習到該名人永不放棄的精神及正面的價值觀。六年級學生在CLEAN UP GREEN UP 活動中加深了對環境保育的認識，亦加強了學生對社區的認識及責任感。	\$8,034.00	E2 E5 E7	✓	✓		✓
19	學習成果展：透過成果展，讓學生展示自己的學習成果，為學生提供對自己的學習負責任的機會、展示獨特性和探索體驗學習。	跨學科（其他）	21-7-2022(六年級學習成果展-畢業專題) 3-8-2022(一年級學習成果展) 9-8-2022：二至五年級學科及STEM成果展) 12-8-2022(禮堂匯演)	一至六年級	660人	學生透過學習成果展示，讓學生展示整年所學予家長及其他同學，讓學生建立歸屬感及自信。	\$6,422.08	E1	✓	✓	✓	
20	中國舞校隊：讓對中國舞有興趣或肢體動覺智能強的學生學習不同的舞蹈特色、提升學生的動作協調性、肌肉和柔韌性。除強健體魄、強化學生身韻及體態，除身體律動外，更能培養學生的社交及合作性，並提升自信。	體育	全學年	三至六年級	14人	學生透過基本身韻練習及舞蹈比賽，加強學生多元智能展現及提升學生的自信心。	\$95,624.60	E1 E5	✓		✓	
21	虛擬旅行團：疫情持續，學生過去兩年未能參與學校旅行活動。有見及此，設計了親子城市遊蹤和虛擬遊行團。家長未能抽空參加親子城市遊蹤的學生回校參加「體驗式學習活動——中環身心靈健康之旅」（虛擬旅行團），讓學生探索香港的特色，體驗旅行的樂趣，並從歷史建築、飲食文化中認識香港的地標——中環的獨特之處。	跨學科（其他）	27-10-2022	一至六年級	253人	學生透過虛擬旅行團中預先錄影片段及體驗式學習話動，認識香港不同的地方，讓未能參與實體親子旅行團的同學，也可以參與其中，並樂於學習。	\$3,186.47	E1	✓	✓		
22	皮影戲：透過學習中國傳統戲偶藝術，體驗中國文化特色，培養表演藝術的興趣。	藝術（視藝）	全學年	三至六年級	12人	學生積極投入活動，學習中國傳統戲偶藝術和操縱皮影的技巧，技巧日漸提升，建立自信，並參與表演。	\$9,150.00	E5 E7	✓		✓	

3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
							第1.2項總開支	\$0.00					
							第1項總開支	\$957,487.96					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	劍擊無線計分裁判器	E7	劍擊收費班課堂器材，讓學生體驗在劍擊比賽刺中得分時，裁判器會亮燈及發出聲響，從而增強學生的投入感及自信心，亦令學生適應比賽氣氛。	\$9,960.00
2				
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$9,960.00
第1及第2項總開支				\$967,447.96

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	660
受惠學生人數：	660
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	吳皓欣主任
------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)