

聖公會天水圍靈愛小學  
校本課後學習及支援計劃  
2023-2024年度 活動計劃表

附件(二十八)(B)

計劃統籌教師：張芝還主任

服務供應機構：聖馬提亞綜合服務及活泉全人教育中心有限公司

【津貼金額：\$ 450,694+\$200,000校本】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	預計受惠對象 學生人數	預計開支
透過學習製作羊毛氈公仔，發掘學生的潛能，提升學生自信心及溝通能力。	1. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-羊毛氈製作 ● 學習製作羊毛氈提升學生自信心及溝通能力 ● 對象:P4-P6 ● 共6節，每節2小時	1. 70%學生完成此活動。 2. 70%參與學生認為活動能發掘其潛能，提升自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2023 -6/2024 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習兒童HIPHOP舞班，讓學生強化肌肉關節的靈活性，增加他們對身體的動力感。	2. 兒童HIPHOP舞班 ● 學習兒童HIPHOP舞，強化學生關節靈活性及增強他們的動力感 ● 對象:P1-P4 ● 共6節，每節2小時	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能增加他們對身體的動力感。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2023 -6/2024 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習基礎魔術，發掘學生的興趣與潛能。	3. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-我是魔術師 ● 學習基礎魔術 ● 對象:P4-P6 ● 共6節，每節2小時	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能掘其興趣與潛能。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2023 -6/2024 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃

<p>透過學習製作輕粘土公仔，發掘學生的潛能。</p>	<p>4. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-輕粘土製作</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習製作輕粘土公仔，提升學生自信能力</li> <li>● 對象:P1-P3</li> <li>● 共6節，每節2小時</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生完成此活動</li> <li>2. 70%參與學生認為活動能發掘其潛能，增強自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席紀錄表</li> <li>2. 訪問學生</li> </ol>	<p>10/2023-6/2024 (星期六)</p>	<p>10</p>	<p>校本課後學習及支援區本計劃</p>
<p>透過學習科學常識及實驗，發掘學生的興趣與潛能。</p>	<p>5. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-小小科學家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習科學常識及實驗</li> <li>● 對象:P2-P4</li> <li>● 共6節，每節2小時</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生完成此活動</li> <li>2. 70%參與學生認為活動能掘其興趣與潛能，提升自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席紀錄表</li> <li>2. 訪問學生</li> </ol>	<p>10/2023-6/2024 (星期六)</p>	<p>10</p>	<p>校本課後學習及支援區本計劃</p>
<p>透過扭動氣球，發掘學生的興趣與潛能。</p>	<p>6. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-氣球扭扭樂</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習把氣球扭成動物形狀或其他物件形狀，提升學生自信能力</li> <li>● 對象:P3-P6</li> <li>● 共6節，每節2小時</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生完成此活動</li> <li>2. 70%參與學生認為活動能掘其興趣與潛能，提升自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席紀錄表</li> <li>2. 訪問學生</li> </ol>	<p>10/2023-6/2024 (星期六)</p>	<p>10</p>	<p>校本課後學習及支援區本計劃</p>
<p>透過「西貢地質公園遊」提供體驗活動，從而了解到地質公園的特色和地理特徵。</p>	<p>7. 體驗活動—西貢地質公園遊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀活動，學習地質公園的特色和地理特徵</li> <li>● 對象:P3-P6</li> <li>● 一次戶外體驗學習</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生出席活動達70%或以上。</li> <li>2. 80%參與學生認為活動能讓他們學習地質公園的特色和地理特徵。</li> </ol>	<p>出席紀錄表 訪問學生</p>	<p>10/2023-6/2024 (星期六)</p>	<p>20</p>	<p>校本課後學習及支援區本計劃</p>

透過認參觀活動，在輕鬆及愉快的環境下學習不同的生物和植物。	8. 戶外參觀一港島生態遊 ● 透過參觀，加深學生對不同生物和植物的了解 ● 對象:P1-P3 ● 一次戶外參觀	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 70%參與學生認為透過活動能讓他們加深對生態的了解。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2023 -6/2024 (星期六)	20	校本課後學習及支援區本計劃
透過功課輔導，讓學生完善在學的進度，完成功課。	9. 區本功課輔導班 ● 改善學生在學的進度，教導學生完成功課 ● 對象:P1-P6 ● 共 72 節，每節 1 小時 30 分	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 導師記錄有 70%參與學生能完成每日的功課。	1. 出席紀錄表 2. 訪問導師	10/2023 -6/2024 (星期六)	64	校本課後學習及支援區本計劃
透過非洲鼓活動，讓學生舒展身心，增強其自信心。	10. 非洲鼓班 ● 教玩非洲鼓技巧 ● 對象:P1-P6 ● 共6節，每節1小時30分	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 70%參與學生認為活動能舒展身心及增強其自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2023 -6/2024 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習 IPAD 繪畫，啟發學生藝術潛能，增強其自信心及溝通能力。	11. IPAD 繪畫 ● 學習IPAD繪畫啟發藝術潛能及建立自信。 ● 對象:P1-P6 ● 共6節，每節1小時30分	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 70%參與學生認為活動能讓啟發其音樂潛能及增強自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2023 -6/2024 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃
透過學習手工藝術，訓練學生手眼協調、專注力及增強自信心。	12. 手工藝術 ● 學習手工藝術訓練學生手眼協調及建立自信。 ● 對象:P1-P6 ● 共6節，每節1小時30分	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 70%參與學生認為活動能讓訓練手眼協調及增強自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2023 -6/2024 (星期六)	10	校本課後學習及支援區本計劃

<p>透過學習敲擊樂技巧，讓學生啟發其音樂潛能及增強自信心。</p>	<p>13. 趣味敲擊樂班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授敲擊樂技巧。</li> <li>● 對象:P3-P6</li> <li>● 共6節，每節1小時30分</li> </ul>	<p>1. 學生出席活動達 70%或以上。</p> <p>2. 70%參與學生認為活動能讓學生啟發其音樂潛能及增強自信心。</p>	<p>1. 出席紀錄表</p> <p>2. 訪問學生</p>	<p>10/2023-6/2024 (星期六)</p>	<p>10</p>	<p>校本課後學習及支援區本計劃</p>
<p>透過學習夏威夷結他技巧，讓學生啟發其音樂潛能及增強自信心。</p>	<p>14. 夏威夷結他班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授夏威夷結他技巧。</li> <li>● 對象:P2-P6</li> <li>● 共6節，每節1小時30分</li> </ul>	<p>1. 學生出席活動達 70%或以上。</p> <p>2. 70%參與學生認為活動能讓學生啟發其音樂潛能及增強自信心。</p>	<p>1. 出席紀錄表</p> <p>2. 訪問學生</p>	<p>10/2023-6/2024 (星期六)</p>	<p>10</p>	<p>校本課後學習及支援區本計劃</p>
<p>透過功課輔導，讓學生完善在學的進度，完成功課。</p>	<p>15. 校本課後託管班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善學生在學的進度，教導學生完成功課</li> <li>● 對象:P1-P6</li> <li>● 全日課後 2.25 小時 5:30p.m. (23年9月至24年7月)</li> <li>● 半日課後 2.75 小時至 3:00p.m. (23年9月至24年7月)</li> </ul>	<p>1. 學生出席活動達 70%或以上。</p> <p>2. 導師記錄有 70%參與學生能完成每日的功課。</p>	<p>1. 出席紀錄表</p> <p>2. 訪問導師</p>	<p>9/2023-7/2024 (星期一至五)</p>	<p>10</p>	<p>校本課後學習及支援計劃</p>