

聖公會天水圍靈愛小學
校本課後學習及支援計劃
2022-2023年度 活動計劃報告

計劃統籌教師：張芝還主任

服務供應機構：聖馬提亞綜合服務及活泉全人教育中心有限公司

【津貼金額：\$ 418244】

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	成效	反思
透過學習製作羊毛氈公仔，發掘學生的潛能，提升學生自信心及溝通能力。	1. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-羊毛氈製作 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習製作羊毛氈提升學生自信心及溝通能力 ● 對象:P4-P6 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動。 2. 70%參與學生認為活動能發掘其潛能，提升自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	因收生不足取消。	會研究學生較有興趣的活動
透過學習兒童HIP HOP舞班，讓學生強化肌肉關節的靈活性，增加他們對身體的動力感。	2. 兒童HIPHOP舞班 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習兒童HIPHOP舞，強化學生關節靈活性及增強他們的動力感 ● 對象:P1-P4 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能增加他們對身體的動力感。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	很多學生報名參加這個活動，參與的同學出席率也很高。	下學年可以繼續舉辦這項活動
透過學習基礎魔術，發掘學生的興趣與潛能。	3. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-我是魔術師 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習基礎魔術 ● 對象:P4-P6 ● 共6節，每節2小時 	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能掘其興趣與潛能。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	較多學生報名參加這個活動，參與的同學出席率也很高。	下學年可以繼續舉辦這項活動

<p>透過學習製作輕粘土公仔，發掘學生的潛能。</p>	<p>4. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-輕粘土製作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習製作輕粘土公仔，提升學生自信能力 ● 對象:P1-P3 ● 共6節，每節2小時 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能發掘其潛能，增強自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席紀錄表 2. 訪問學生 	<p>10/2022-6/2023 (星期六)</p>	<p>較多低年級同學報名參加這個活動，參與的同學出席率也很高。</p>	<p>下學年可以繼續舉辦這項活動</p>
<p>透過學習科學常識及實驗，發掘學生的興趣與潛能。</p>	<p>5. 才藝展現繽紛墟(文化藝術)-小小科學家</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習科學常識及實驗 ● 對象:P2-P4 ● 共6節，每節2小時 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能掘其興趣與潛能，提升自信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席紀錄表 2. 訪問學生 	<p>10/2022-6/2023 (星期六)</p>	<p>很多學生報名參加這個活動，參與的同學出席率也很高。</p>	<p>下學年可以繼續舉辦這項活動</p>
<p>透過「粒粒皆辛苦」提供體驗活動，從而了解到香港以至全球的食物浪費及飢餓問題，向學生宣揚惜食並關愛社會上有需要的人。</p>	<p>6. 體驗活動—愛護小毛孩</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供體驗活動，學習關愛動物 ● 對象:P4-P6 ● 共節，每節8小時 ● 一次戶外體驗學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席活動達70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能讓他們學習關懷他人。 	<p>出席紀錄表 訪問學生</p>	<p>10/2022-6/2023 (星期六)</p>	<p>報名參加此活動的同學踴躍，對活動內容有興趣，亦喜愛參與活動。</p>	<p>下學年可以考慮舉辦其他的參觀活動</p>
<p>透過認識多種職業的運作，在個輕鬆及愉快的環境下學習相關知識、技巧和態度。</p>	<p>7. 戶外參觀—方舟生命教育館之旅</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過參觀加深學生對每種職業的了解 ● 對象:P1-P3 ● 一次戶外參觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席活動達70%或以上。 2. 80%參與學生認為透過活動能讓他們加深對每種職業的了解。 	<p>出席紀錄表 訪問學生</p>	<p>10/2022-6/2023 (星期六)</p>	<p>報名參加此活動的同學十分踴躍，對活動內容很有興趣，亦積極參與活動。</p>	<p>下學年可以繼續舉辦這項活動</p>

透過非洲鼓活動，讓學生舒展身心，增強其自信心。	8. 非洲鼓班 ● 教玩非洲鼓技巧 ● 對象:P1-P6 ● 共12節，每節1小時15分	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能舒展身心及增強其自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	因收生不足取消	會研究學生較有興趣的活動
透過學習 K-pop 舞班，讓學生強化肌肉關節的靈活性，增加他們對身體的動力感。	9. K-pop 舞班 ● 學習K-pop舞，強化學生關節靈活性及增強他們的動力感 ● 對象:P1-P6 ● 共6節，每節1小時15分	1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能增加他們對身體的動力感。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	因收生不足取消	會研究學生較有興趣的活動
透過學習 IPAD 繪畫，啟發學生藝術潛能，增強其自信心及溝通能力。	10. IPAD 繪畫 ● 學習IPAD繪畫啟發藝術潛能及建立自信。 ● 對象:P1-P6 ● 共12節，每節1小時15分	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能讓啟發其音樂潛能及增強自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	將經費撥作開辦托管班	/
透過踢毽班，讓學生舒展身心，增強身體的協調能力。	11. 踢毽班 ● 教授踢毽技巧。 ● 對象:P1-P3 ● 共12節，每節1小時15分	學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能訓練身體協調能力。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	改為開辦武術班	/
透過學習手工藝術，訓練學生手眼協調、專注力及增強自信心。	12. 手工藝術 ● 學習手工藝術訓練學生手眼協調及建立自信。 ● 對象:P1-P6 ● 共12節，每節1小時15分	1. 學生出席活動達 70%或以上。 2. 80%參與學生認為活動能讓訓練手眼協調及增強自信心。	1. 出席紀錄表 2. 訪問學生	10/2022 -6/2023 (星期六)	將經費撥作開辦托管班	/

<p>透過學習武術，讓學生強化肌肉關節的靈活性，增加他們對身體的動力感。</p>	<p>13. 武術班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習武術，強化學生關節靈活性及增強他們的動力感 ● 對象:P1-P6 ● 共6節，每節1小時15分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生完成此活動 2. 70%參與學生認為活動能增加他們對身體的動力感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席紀錄表 2. 訪問學生 	<p>10/2022 -6/2023 (星期六)</p>	<p>學生對此活動有興趣，他們的出席率高</p>	<p>下學年可以繼續舉辦這個活動</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	--------------------------	----------------------