

聖公會天水圍靈愛小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文科全方位學習活動(比賽、參觀及演出費用等)	全學年	小一至小六	625	\$5,000.00	\$8.00	讓學生參加不同比賽及活動，提升語文水平。	中文	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓	✓	✓			中文科(雅)
2	英文科全方位學習活動(參觀費、車費及導師費等)	全學年	小一至小六	625	\$44,000.00	\$70.40	豐富校本課程，讓學生親身參與多元的學習，拓展他們的視野，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	英文	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓	✓	✓	✓	✓	英文科(李)
3	常識科交流及考察活動(活動報名、參觀費用、車費等)	全學年	小一至小六	625	\$90,000.00	\$144.00	配合學科學習，提供更多相關體驗活動和實地考察，幫助學生將所學連繫生活，擴闊視野。	常識	學生活動時的表現、老師意見調查。	✓	✓	✓	✓	✓	常識科(儀)
4	音樂科全方位學習活動(比賽、參觀及演出費用等)	全學年	小一至小六	625	\$10,000.00	\$16.00	讓學生參加不同的音樂比賽及活動，增進他們對音樂的欣賞及評鑑。	音樂	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓	✓	✓			音樂科(穎)
5	體育科全方位學習活動(比賽車資、游泳課及報名費等)	全學年	小一至小六	625	\$78,000.00	\$124.80	豐富校本課程，讓學生接觸不同的體育活動，如：游泳、小型壁球、檯球等。透過參與各項運動比賽及活動，讓學生有不同的學習經歷，發展學生21世紀共通能力以培養團隊及體育精神，提升學生的自信。	體育科	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓	✓	✓			體育科(富)
6	視藝科全方位學習活動(參觀費、車費等)	全學年	小一至小六	100	\$10,000.00	\$100.00	豐富校本課程，讓學生接觸不同的藝術活動，為學生提供多元化的藝術學習經歷，拓展他們的多元視野。	藝術 (視藝)	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓	✓	✓			視藝科(潘)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
7	皮影戲導師費連表演搭台費	全學年	小三至小六	15	\$20,000.00	\$1,333.33	讓學生能提升中華文化知識，並接觸更多中國傳統藝術。本校自10年前開辦皮影戲課程，邀請黃暉木偶皮影有限公司(前香港偶影藝術中心)到校教授皮影戲，更多次到外地作偶影藝術交流，期望同學能學習及傳承「皮影戲」這項中國傳統技藝。	藝術 (其他)	學生學習成果匯演及反思。	✓	✓	✓		✓	視藝科(潘、傲)
8	小一至小六體驗式學習活動及學習成果展	全學年	小一至小六	625	\$150,000.00	\$240.00	發展校本「體驗式學習」課程，於時間表中劃出時段(每星期兩節)，各年級學生按特定的主題進行不同形式的學習(如：工藝學習、農耕體驗、森林教室、戶外考察、籌辦旅行團及賣物會等)，期望他們由小一開始，從個人出發，以至家庭、社區、大自然環境、國家及世界都有不同的學習體驗，並作為各學習領域的課堂學習延伸。	跨學科 (其他)	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓	✓	✓	✓	✓	課程組(傲)
9	天靈義工軍團	全學年	小一至小六	55	\$20,000.00	\$363.64	讓學生透過籌劃、執行、反思和評估個人的服務經驗，從中學習及成長。期望能讓同學從服務體驗中運用不同的知識、能力(如：STEAM、溝通.....)，並培養「助人為本」的正向精神。	領袖訓練	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓			✓	✓	(瑜、傲)
10	STEAM教育學習活動	全學年	小一至小六	625	\$20,000.00	\$32.00	學生進行STEAM專題研習日，就特定主題加入STEAM學習元素的活動如：設計循環、公平測試等，強化他們綜合知識及解決問題的方法。	跨學科 (其他)	學生反思及記錄、教師意見調查。	✓	✓				STEAM教育工作小組(鎮)
11	五年級福音日營	2023年6月	小五	109	\$2,000.00	\$18.35	與香港聖公會聖腓力堂合辦「五年級福音日營」，配合本校的辦學理念，透過營會的活動，讓學生進一步認識基督教信仰，把聖經的真理與實際生活連繫在一起，建立積極及正面的人生觀。是次的學習，亦讓學生體驗及了解與人和睦相處之道，及增進身心健康。	宗教組,聖經科任,教會同工。	同工反思及學生問卷。		✓				宗教組(秀)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	學生團契及聖經話劇	全學年	小三至小六	13	\$10,000.00	\$769.23	讓學生透過團契活動，認識及學習聖經人物和信徒的好行為，建立正確價值觀，並在話劇訓練中，提升學生互相合作，彼此關愛的精神，同時增加自信心。	跨學科 (其他)	老師觀察學生的表現。	✓	✓				(信、孫、思、曦)
13	基督女少年軍	全學年	小三至小六	11	\$3,000.00	\$272.73	透過獎章制度，發展學生不同的興趣。女基軍又特別關顧女生的發展需要及設計針對性的主題活動。	宗教	學生反應及老師意見。	✓	✓	✓	✓	✓	宗教組(雅、儀)
14	宗教組暑期親子活動	2023年7月	小一至小六	24人	\$3,000.00	\$125.00	家長升呢團暑期親子活動，促進身心靈健康，美好的親子關係。	跨學科 (其他)	老師觀察家長及學生的表現。		✓				宗教組(秀)
15	六年級感恩崇拜	2023年6月	小六	122	\$3,000.00	\$24.59	讓六年級畢業生在踏入中學學習階段前，正面面對新挑戰。藉此，同學們一起有機會參與在教會舉行的畢業感恩崇拜，使他們認識教會及領受從上主而來的祝福。祈求上主賜福他們在新學年滿有平安和勇氣面對中學生生活。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生的表現。		✓				宗教組(房)
16	社際活動	全學年	小一至小六	625	\$12,000.00	\$19.20	期望學生透過「社」制度能發揮所長，結交到不同年級的朋友並學懂感恩，擁有小學生涯其中一個最有意義的回憶。	德育、公民及國民教育	老師觀察學生的表現。	✓		✓			社際活動及活動組(蔡)
17	學生會活動	全學年	小一至小六	625	\$18,000.00	\$28.80	本校第二屆學生會內閣成員將會籌辦一連串的多元化學習活動供全校學生參加，過程除了可以訓練學生的領導才能外，更能培養學生正面的價值觀和態度，學生會參選時會體會到選舉制度的公平、公正和公開，而本校學生會更會配合學校的課程發展，協助學校籌辦不同的學習活動與全校同學一同學習，一同成長。	領袖訓練	老師觀察學生的表現。	✓	✓	✓			全方位學習組(房)
18	課外活動出外參觀、活動費用及車費	全學年	小一至小六	625	\$20,000.00	\$32.00	讓學生走出課室，參加不同的參觀活動、學習體驗和欣賞不同範圍的表演。	跨學科 (其他)	蒐集教師、學生對活動的意見。	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學習組(房)
19	課外活動比賽報名費用	全學年	小一至小六	200	\$20,000.00	\$100.00	讓學生參加不同的比賽，發揮潛能，培養堅毅的精神。	跨學科 (其他)	蒐集教師、學生對活動的意見。	✓	✓	✓			全方位學習組(房)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
20	課外活動教材費用	全學年	小一至小六	50	\$7,500.00	\$150.00	讓學生參加不同的課後興趣班，善用餘暇。	跨學科 (其他)	蒐集教師、學生對活動的意見。	✓		✓			全方位學習組 (房)
21	兒童哲學周會	全學年	小一至小六	625	\$20,000.00	\$32.00	透過中國哲學思想學說應用現代生活，培養學生正確價值觀及教導學生明辨思維	德育、公民及國民教育	老師觀察學生的表現及學科延伸活動檢視		✓				(思、傲)
22	合唱團(歌詠)導師費	全學年	小二至小六	40	\$30,400.00	\$760.00	希望為學生提供機會發揮歌唱潛能，代表學校出外比賽，增強同學的自尊及自信心。	藝術 (音樂)	老師觀察學生的表現。			✓			(明、如、穎)
23	生涯規劃體驗課程	2023年3月	小五	109	\$55,000.00	\$504.59	讓學生在課程中體會到真實的情景，並深度參與，使學生們能產生強烈的感受，從而反思歸納自己的人生目標志趣，規劃自己的將來。更能幫助學生認清方向，自決自己的人生，並自行承擔當中的得與失、起與跌的經歷，讓學生學習勇敢面對困難，擁抱挑戰。	價值觀教育	蒐集教師、學生對活動的意見及課程導師對參與學生的表現進行評估。	✓	✓			✓	全方位學習組 (房)
24	推行媒體及資訊素養教育活動—參觀新聞博覽館車資	2023年3月	小五	130	\$17,500.00	\$134.62	讓學生參觀亞洲首個以新聞為主題的展覽及教育設施，認識香港新聞的發展歷程及學習以多角度了解新聞事件、辨別新聞的真偽。	價值觀教育	老師觀察學生的表現。	✓	✓			✓	全方位學習組 及課程組 (房、傲)
25	學生成果匯演費用	2023年7月	小一至小六	200	\$80,000.00	\$400.00	為學生提供一個演出的機會，透過成果匯演，讓學生能夠在舞台上展現其一整年的學習成果，增加學生的自信心和自我認同感。	跨學科 (其他)	蒐集教師、學生對活動的意見。	✓	✓	✓			全方位學習組 (瑜、房)
26	滑板班教練費	全學年	小二至小五	10	\$21,600.00	\$2,160.00	讓學生學習基本滑板技巧，培養學生對滑板的興趣，發掘學生滑板方面的潛能，發展新的運動興趣和習慣。	體育	導師定期評估參與學生的表現。			✓			(蔡)
27	話劇材料及導師費用	全學年	小二至小六	25	\$50,000.00	\$2,000.00	透過戲劇訓練及參與演出，聯繫學生的生活經驗，分析劇本的內容和角色性格，並作演出表演，從而提升說話及表演能力，加強自信心。	資優教育	定期評估參與學生的表現。	✓		✓			(蔡)
28	管弦樂團導師費	2022年10月至2023年8月	小一至小六	20	\$58,500.00	\$2,925.00	訓練學生管弦樂團合奏技巧，參與表演及比賽。	藝術 (音樂)	老師觀察學生的表現。			✓			(恩)
29	樂器班導師費	2022年10月至2023年8月	小一至小六	20	\$23,400.00	\$1,170.00	培訓學生學習管弦樂器的樂理知識及演奏技巧。	藝術 (音樂)	老師觀察學生的表現。			✓			(恩)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
30	手鐘導師費	2022年10月至2023年8月	小三至小六	13	\$45,000.00	\$3,461.54	訓練學生手鐘的演奏技巧，參與表演及比賽。	藝術 (音樂)	老師觀察學生的表現。			✓			(恩)
31	現代舞導師費、比賽衫及材料費	全學年	小一至小六	19	\$47,650.00	\$2,507.89	透過舞蹈比賽及訓練，發掘學生的潛能，發展新的運動興趣和習慣。從而提升表演能力，加強自信心。	體育	導師定期評估參與學生的表現。	✓	✓	✓			(信)
32	「莎劇體驗」《李爾王》英語戲劇實踐計劃(學生資助、道具、外出車費)	全學年	小四至小六	20	\$50,000.00	\$2,500.00	透過戲劇的訓練，發掘學生的潛能。從而提升表演能力，加強自信心。	資優教育	學生成果匯演及導師定期評估參與學生的表現。	✓	✓				英文科(李)
33	乒乓球校隊教練費	全學年	小一至小六	16	\$40,500.00	\$2,531.25	讓有體育潛能的學生加入乒乓球校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	導師定期評估參與學生的表現。			✓			全方位學習組(房)
34	游泳校隊教練費及車費	全學年	小一至小六	16	\$80,000.00	\$5,000.00	提供機會發揮潛能，代表學校出外比賽，增強同學的自尊及自信心。	體育	校外比賽、導師定期評估參與學生的表現。	✓	✓	✓			(溫)
35	羽毛球校隊教練費	全學年	小一至小六	20	\$56,700.00	\$2,835.00	讓有體育潛能的學生加入羽毛球校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	導師定期評估參與學生的表現。			✓			(誌)
36	中國舞導師費、服飾費及化妝費	全學年	小一至小六	16	\$100,000.00	\$6,250.00	成立中國舞校隊，接受專業訓練。希望為學生提供機會發揮潛能，透過參與中國舞訓練，認識中國傳統舞蹈文化，學習舞蹈所演繹的歷史故事，並代表學校出外比賽，增強共自尊及自信心。	體育	學生成果匯演及反思、校外比賽。	✓	✓	✓			(瑜)
37	藝術由我創導師費及物資費	全學年	小三至小六	8	\$60,000.00	\$7,500.00	為學生提供多樣化及獨特的機會，以體驗式方法去增強學生對藝術的實踐和創作，例如：透過繪畫、雕塑和裝置等表達自己的情緒和感覺，並發展學生總體對生活的積極態度。	藝術 (視藝)	學生創作展及反思。	✓	✓	✓			(君)
38	中國變臉課程	2022年10月至2023年7月	小三至小六	15	\$14,900.00	\$993.33	讓學生能提升中華文化知識，並接觸更多中國傳統藝術。本校自2021年開始開辦中國變臉課程，邀請變臉大師韋飛雄師傅傳授變臉技巧，期望同學能學習及傳承「變臉」這項國家級非物質文化遺產的技藝。	國家安全	學生成果匯演及反思。	✓	✓	✓		✓	(傲)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
39	芭蕾舞導師費	全學年	小一至小六	19	\$45,000.00	\$2,368.42	成立芭蕾舞校隊，接受專業訓練。希望為學生提供機會發揮潛能，透過參與芭蕾舞訓練，認識舞蹈文化，學習舞蹈所演繹的故事，並代表學校出外比賽，增強自尊及自信心。	體育	學生成果匯演及反思、校外比賽。	✓	✓	✓			(張)
40	讚美操導師費及音樂剪輯	全學年	小一至小六	200	\$26,600.00	\$133.00	透過舞蹈宣揚基督福音，為培養個人靈命增強體能，提昇身、心、靈健康，關懷社區人群，以聖經的話語，創作出很多旋律優美且容易上口的經文詩歌來做體操。	跨學科 (其他)	導師定期評估參與學生的表現。	✓	✓	✓			(信)
41	街舞導師及演出費	2023年3月	小二至小六	15	\$12,800.00	\$853.33	breaking將成為2024年奧運會的項目，因此希望透過活動，讓學生認識新的運動項目，宣揚breaking。更希望借這機會，讓學生發掘才能，有機會一展所長。	體育	導師定期評估參與學生的表現。	✓	✓	✓			(信)
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				8,481	\$1,481,050.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				8,481	\$1,481,050.00										

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	建攀石牆	本校在2020-2021年度開始籌建校內室外攀石牆，希望為學生提供多元的學習環境，鍛鍊身心。剛剛完結的東京奧運會，港隊勇奪多個獎牌，亦激起同學們的運動熱情，而攀登運動作為今屆奧運會新增的一項比賽項目，更引起不少同學的興趣去學習，本校希望藉著建造室外攀石牆，為同學們打開學習此項運動之門。		\$260,000.00											
2															
3															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第2項預算總開支	\$260,000.00										
				第1及第2項預算總開支	\$1,741,050.00										

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	625
預期受惠學生人數：	625
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	房嘉偉
職位：	老師