

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動												
編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	六年級感恩崇拜車費：讓六年級畢業生在踏入中學學習階段前，正面面對新挑戰。藉此，同學們一起有機會參與在教會舉行的畢業感恩崇拜，使他們認識教會及領受從上主而來的祝福。祈求上主賜福他們在新學年滿有平安和勇氣面對中學生活。	德育、公民及國民教育	七月	六年級	126人	老師觀察學生的表現。	\$3,000.00		✓			
2	小二游泳課教練費及車費：讓學生學習基本游泳技巧，培養學生對游泳的興趣，發掘學生游泳方面的潛能，發展新的運動興趣和習慣。	體育	全學年	二年級	101人	導師定期評估參與學生的表現。	\$30,000.00			✓		
3	滑板班教練費：讓學生學習基本滑板技巧，培養學生對滑板的興趣，發掘學生滑板方面的潛能，發展新的運動興趣和習慣。	體育	全學年	二至六年級	12人	導師定期評估參與學生的表現。	\$15,000.00			✓		
4	低小足球班教練費：讓學生學習基本足球技巧及規則，培養學生對足球的興趣，發掘學生足球方面的潛能，發展新的運動興趣和習慣。此外，學生從中學到自律、守規的精神，明白如何與人相處、合作，發展良好的社交技巧。	體育	全學年	一至三年級	25人	導師定期評估參與學生的表現。	\$12,000.00			✓		
5	乒乓球校隊教練費：讓有體育潛能的學生加入乒乓球校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	全學年	一至六年級	16人	導師定期評估參與學生的表現。	\$36,450.00			✓		
6	游泳校隊教練費及車費：讓有體育潛能的學生加入游泳校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	全學年	一至六年級	24人	導師定期評估參與學生的表現。	\$80,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
7	羽毛球校隊教練費及學習用具：讓有體育潛能的學生加入羽毛球校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	體育	全學年	一至六年級	16人	導師定期評估參與學生的表現。	\$56,700.00			✓		
8	管弦樂團導師費：透過管弦樂團合奏訓練學生演奏及合奏技巧。	藝術 (音樂)	全學年	三至六年級	15人	導師定期評估參與學生的表現。	\$60,000.00			✓		
9	聲樂導師費：訓練學生個人獨唱之技巧，提升演唱之信心。	藝術 (音樂)	全學年	三至六年級	6人	導師定期評估參與學生的表現。	\$31,200.00			✓		
10	樂器班導師費：讓學生學習演奏管弦樂器，培養音樂素養，提升演奏技巧及自信。	藝術 (音樂)	全學年	一至六年級	20人	導師定期評估參與學生的表現。	\$29,000.00			✓		
11	手鐘導師費：讓學生學習演奏手鐘，培養音樂素養，提升演奏技巧及自信。	藝術 (音樂)	全學年	三至六年級	11人	導師定期評估參與學生的表現。	\$25,200.00			✓		
12	芭蕾舞導師費：讓對芭蕾舞有興趣的學生學習不同的舞蹈特色、提升學生的動作協調性。	藝術 (其他)	全學年	二至六年級	15至20人	定期評估參與學生的表現。	\$45,000.00			✓		
13	中國舞導師費及服飾費：讓對中國舞有興趣或肢體動覺智能強的學生學習不同的舞蹈特色、提升學生的動作協調性、肌肉和柔韌性。除強健體魄、強化學生身韻及體態，以及身體律動外，更能培養學生的社交及合作性，並提升自信。	藝術 (其他)	全學年	二至六年級	16至24人	定期評估參與學生的表現。	\$90,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
14	天靈義工軍團：為了讓學生透過服務學習認識自我、發展潛能，並提升他們的自信心，學校於本年度建立「天靈義工軍團」服務團隊，期望學生參與不同的服務進行學習。學生於活動中會透過策劃、執行、反思和評估四個階段經歷服務體驗，並透過結構化的服務活動及反思，促進個人的身心發展，學習連結社區、關心他人和提升公民責任感。	價值觀教育	全學年	三至六年級	40至50人	定期評估參與學生的表現。	\$5,000.00				✓	
15	舞蹈排演班導師費：期望學生透過專業的訓練能夠提升其自信心，培養運動技能，並能參與表演。	體育	全學年	二至六年級	16至24人	定期評估參與學生的表現。	\$47,000.00			✓		
16	英文科P.1-6 Excursion參觀費、車費及導師費：透過外出活動及參觀，學生可把課堂上的英語應用在日常生活的情景中。	英文	全學年	一至六年級	670人	評估參與學生的表現。	\$48,000.00	✓				
17	英語音樂劇材料費用：學生用英語排練一部英語音樂劇，藉此去推展學校的英語戲劇教育及增強學生用英語的機會。	藝術 (其他)	全學年	三至六年級	15至20人	定期評估參與學生的表現。	\$30,000.00		✓	✓		
18	戲劇教育及英語音樂劇導師費： (戲劇教育)將中文科文言文篇章融入於戲劇教學中，讓學生透過不同的戲劇習式了解文言文的內容，體會當中的情意。 (英語音樂劇)學生用英語排練一部英語音樂劇，藉此去推展學校的英語戲劇教育及增強學生用英語的機會。	藝術 (其他)	全學年	三、五年級 三至六年級	P.3：99人 P.5：124人 15至20人	定期評估參與學生的表現。	\$151,305.00	✓	✓	✓		
19	小一至小六體驗式學習活動：於時間表設置了體驗式學習課的時段，讓各年級按主題進行全方位體驗式學習。課程中整合不同學科的學習重點，讓學生透過不同的體驗活動，如：工藝學習、農耕體驗、森林教室、戶外考察、社會服務等，以親身的經歷及感受進行學習，並延展課堂的學習空間。課程設計的目的都是為了延展學生的課堂學習空間，提升學生的學習動機、對學習的效能感及幸福感，並讓他們接觸社會上不同界別的人士，探索社區，提升個人關心世界的公民意識，讓天靈學生成為具世界公民素質，樂觀積極正面的二十一世紀學習者。舉行學習成果展，讓學生展示自己的學習成果，為學生提供對自己的學習負責任的機會、展示獨特性和探索體驗學習。	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	670人	蒐集教師、學生對活動的意見。	\$430,000.00	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動 : 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
20	學習成果展: 透過成果展, 讓學生展示自己的學習成果, 為學生提供對自己的學習負責任的機會、展示獨特性和探索體驗學習。	跨學科 (其他)	2022年7月	一至六年級	670人	蒐集教師、學生對活動的意見。	\$100,000.00	✓		✓		
21	社際活動: 期望學生透過「社」制度能發揮所長, 結交到不同年級的朋友並學懂感恩, 擁有小學生涯其中一個最有意義的回憶。	德育、 公民及 國民教育	2021年10月 至2022年7 月	一至六年級	670人	老師觀察學生的表現。	\$5,000.00	✓	✓			
22	話劇材料費用: 透過戲劇訓練及參與演出, 聯繫學生的生活經驗, 分析劇本的內容和角色性格, 並作演出表演, 從而提升說話及表演能力, 加強自信心。	資優教育	2021年10月 至2022年4 月	三至六年級	25人	定期評估參與學生的表現。	\$20,000.00	✓		✓		
23	CoolThink@JC印刷學生教材: 學生利用 scratch 編寫程式, 發展運算思維能力。	跨學科 (STEM)	全學年	四至六年級	365人	定期評估參與學生的表現。	\$26,000.00	✓				
24	皮影戲導師費連表演搭台費: 透過學習中國傳統戲偶藝術, 體驗中國文化特色, 培養表演藝術的興趣。	藝術 (視藝)	全學年	三至六年級	15人	定期評估參與學生的表現。	\$20,000.00	✓		✓		
25	閃避球教練費: 期望學生透過專業的訓練能夠提升其自信心, 培養運動技能, 並能代表學校參加比賽, 從中體驗閃避球運動的樂趣。	體育	全學年	二至六年級	30人	定期評估參與學生的表現。	\$26,250.00	✓		✓		
26	課後資優小組教材費用: 讓學生參加不同的課後資優活動, 發揮潛能。	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	50人	蒐集教師、學生對活動的意見。	\$5,000.00	✓		✓		
27	興趣班教材費用: 讓學生參加不同的課後興趣班, 善用餘暇。	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	50人	蒐集教師、學生對活動的意見。	\$2,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動 : 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度											
28	各科組出外參觀、活動費用: 讓學生走出課室, 參加不同的參觀活動、學習體驗和欣賞不同範圍的表演。	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	100人	蒐集教師、學生對活動的意見。	\$40,000.00	✓		✓		
29	比賽費用: 讓學生參加不同的比賽, 發揮潛能, 培養堅毅的精神。	跨學科 (其他)	全學年	一至六年級	100人	蒐集教師、學生對比賽的意見。	\$20,000.00	✓		✓		
(如空間不足, 請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,489,105.00					
1.2	境外活動 : 舉辦或參加境外活動/ 境外比賽, 擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足, 請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$0.00					
第1項預算總開支							\$1,489,105.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	建攀石牆	體育	本校在2020-2021年度開始籌建校內室外攀石牆，希望為學生提供多元的學習環境，鍛鍊身心。剛剛完結的東京奧運會，港隊勇奪多個獎牌，亦激起同學們的運動熱情，而攀登運動作為今屆奧運會新增的一項比賽項目，更引起不少同學的興趣去學習，本校希望藉著建造室外攀石牆，為同學們打開學習此項運動之門。	\$260,000.00
2	CoolThink @ JC 購買 Tablets	跨學科 (STEM)	教授學生利用APP INVENTOR 編寫手機程式時，測試程式之用。	\$75,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	670人
預期受惠學生人數：	670人
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

3	Wireless apparatus for epee and foil training	體育	劍擊收費班課堂上器材，讓學生體驗在劍擊比賽刺中得分時，裁判器會亮燈及發出聲響，從而增強學生的投入感及自信心，亦令學生適應比賽氣氛。	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$345,000.00
第1及第2項預算總開支				\$1,834,105.00

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	吳皓欣 主任
----------------------	-----------