

聖公會天水圍靈愛小學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育	小二游泳課費用	讓學生學習基本游泳技巧，培養學生對游泳的興趣，發掘學生游泳方面的潛能，發長新的運動興趣和習慣。	下學期	P. 2 (110 人)	蒐集教師、學生的意見。	30,000			✓		
英文	英文科 P. 1-3 體驗式學習活動 英文科 P. 4-6 Excursion	P. 1-3 的學生能透過英文的體驗學習活動去運用所學的英語知識在日常生活中。 P. 4-6 的學生能透過戶外參觀及校外活動去應用	全年	P. 1-6 (710 人)	蒐集教師、學生對活動的意見。	26,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		所學的英語知識在日常生活中。									
全方位 活動	小一至小六體驗式學習活動	於時間表中每星期增設兩節「體驗式學習」課堂,各級按主題進行全方位體驗式學習。課程中整合不同學科的學習重點及五種基要學習經歷為學生設計體驗式學習活動,以延展課堂學習空間,提升學生的學習動機及幸福感。	全年 (逢星期五)	P.1-6 (710人)	透過問卷/訪談/活動反思紀錄蒐集家長、學生、教師的意見。	600,000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支						656,000					
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
全方位 活動	多元智能課材料費用	讓學生於多元智能課體驗不同的活動,培養不同的興趣。	全年	P.1-6 (710人)	蒐集教師、學生的意見。	10,000	✓	✓	✓		
全方位 活動	課後資優、校隊材料費用	讓學生參加不同的課後資優、校隊活動,發揮潛能。	全年	P.1-6 (300人)	蒐集教師、學生的意見。	25,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位 活動	試後活動材料費用	讓學生於試後參加不同的活動，增廣見聞。	6-7月	P. 1-6 (710人)	蒐集教師、學生的意見。	10,000	✓	✓	✓		
全方位 活動	課後興趣班材料費用	讓學生參加不同的課後興趣班，發揮潛能。	全年	P. 1-6 (150人)	蒐集教師、學生的意見。	10,000	✓	✓	✓		
全方位 活動	小一多元智能課游泳課	提升學生游泳的技巧，並培養他們對游泳的興趣。	4-6月	P. 1 (110人)	蒐集教師、學生的意見。	15,000			✓		
宗教	六年級感恩崇拜費用	讓六年級學生參加感恩崇拜，領受祝福。	7月	P. 6 (120人)	蒐集學生的意見。	3,000		✓			
宗教	五年級福音日營	讓五年級學生參加福音日營，認識主耶穌，領受祝福。	4月	P. 5 (140人)	蒐集學生的意見。	2,000		✓			
音樂	管弦樂團指揮費用	訓練學生管弦樂團合奏的技巧及提供演出機會。	全年	P. 2-6 (15人)	導師定期評估參與管弦樂團學生的表現。	64,000			✓		
音樂	聲樂班導師費	讓有唱歌潛能的學生進一步加強演唱技巧，培養他們對音樂的興趣。	全年	P. 1-6 (6人)	導師定期評估參與聲樂班學生的表現。	32,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	樂器班導師費	鼓勵本校學生培養他們對大提琴或管樂的興趣，學習有關技巧，有助發展本校管弦樂團。	全年	P. 1-6 (40 人)	導師定期評估參與樂器班學生的表現。	20,000			✓		
藝術	皮影戲導師費	透過參與皮影戲演出發揮學生的藝術潛能，增加他們接觸中國傳統偶影藝術的機會，擴闊視野，加深學生對中國藝術文化的了解。	全年	P. 4-6 (15 人)	導師定期評估參與皮影戲班學生的表現及學生能完成至少一次的皮影戲演出。	10,000	✓	✓	✓		
音樂	英語結他班導師費	讓有音樂潛能的學生以英語為教學語言學習彈奏結他，培養他們對結他演奏的興趣。	全年	P. 4-6 (4 人)	導師定期評估參與結他班學生的表現。	8,000			✓		
舞蹈	中國舞導師費及材料費用	讓對中國舞有興趣或肢體動覺智能強的學生學習不同的舞蹈特色、提升學生的動作協調性、肌肉和柔韌性。除強健體魄、強化學生身韻及體態，以及身體律動外，更能培養學	全年	P. 2-6 (12-16 人)	導師定期評估參與中國舞學生的表現。	65,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		生的社交及合作性，並提升自信。									
全方位 活動	話劇材料費用	透過話劇訓練及演出培養學生對舞台訓練的興趣及提升自信心，發揮各項潛能。	全年	P. 4-6 (20 人)	老師定期評估參學生的表現。	20,000	✓	✓	✓		
全方位 活動	英語音樂劇導師費及材料費用	透過英語音樂劇演出培養學生對英語學習的興趣，增加學生使用英語表達的機會，發展學生的多元智能。	全年	P. 3-6 (16-19 人)	導師定期評估參學生的表現及學生能完成至少一次的演出。	50,000	✓	✓	✓		
全方位 活動	出外參觀、活動費用	讓學生走出課室，參加不同的參觀活動、學習體驗和欣賞不同範圍的表演。	全年	P. 1-6 (300 人)	蒐集教師、學生的意見。	30,000	✓	✓	✓		
全方位 活動	社際活動	透過各式社際活動讓學生了解社的制度及建立對社的歸屬感，比賽等等，讓不同學生參與其中，亦讓高年級學生開始接觸如何帶領活動等技能。	全年	P. 1-6 (710 人)	社監及社老師定期評估學生表現。	50,000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
環境教育	環境教育	讓對環境教育有興趣的學生參加，培養學生成為環保領袖，透過外出參觀和環保體驗活動，培養學生珍惜環境。	全年	P. 4-5 (20 人)	老師定期評估參與學生的表現。	10,000	✓	✓	✓		
運動	游泳校隊	讓有游泳潛能的學生加入游泳校隊，培養學生多方面的興趣、發揮所長。	全年	P. 2-6 (24 人)	導師定期評估參與學生的表現。	40,000			✓		
運動	單車校隊	讓有體育潛能的學生加入單車校隊，培養學生勇於接受挑戰的精神。	下學期	P. 3-6 (12 人)	導師定期評估參與單車校隊學生的表現。	5,000			✓		
運動	競技壘杯	讓有體育潛能的學生加入競技壘杯活動，發揮潛能。	全年	P. 2-5 (12 人)	導師定期評估參與競技壘杯學生的表現。	15,000			✓		
全方位活動	比賽費用	讓學生參加不同的比賽，發揮潛能，培養堅毅的精神。	全年	P. 1-6 (300 人)	蒐集教師、學生對比賽的意見。	40,000	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支						534,500					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野
-----	----------------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位 活動	境外遊	擴闊學生視野及豐富學生的 學習經歷,讓學生體驗不同地 方的文化。	4-5 月	P. 3-6 (80 人)	蒐集教師、學生 對活動的意見。	100,000	✓	✓	✓		
第 1.3 項預算總開支						100,000					
1.4	其他										
	/					/					
第 1.4 項預算總開支						/					
第 1 項預算總開支						1,290,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	興建攀石牆	提供新的運動種類讓學生體驗，擴闊學生對運動種類的認識，培養學生對做運動的興趣，發展潛能。希望能於今年內落成，於下學期試後活動時段介紹於各級學生。	200,000
		第 2 項預算總開支	/
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,490,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	710
預期受惠學生人數：	710
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 吳皓欣主任