

聖公會天水圍靈愛小學
二零一九至二零二零年度
「學校發展津貼」計劃書

運用 2019/2020 學年「學校發展津貼」計劃書

學校: 聖公會天水圍靈愛小學

諮詢教師的方法: 意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目: 32

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量使他們能專注發展有效的學與教策略 協助學校常規相關之行政工作 協助學校一般事務工作 	聘用一名校務處助理，協助學校常規相關之行政工作及協助學校一般事務工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 減輕教師處理行政工作，使他們能有效地安排學習活動 提高學校常規相關之行政工作效率 	<ul style="list-style-type: none"> 由2019年9月起，為期一學年 	一名校務處助理一年的薪酬— $\$9,800 \times 12 \times 1.05$ $= \$123,480$ 合共: \$123,480 【包括 5%強積金供款，為期一學年】	<ul style="list-style-type: none"> 提高學校常規相關之行政工作效率 教師更有效安排學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 一名校務處助理的工作表現 檢視學校常規相關之行政工作效率是否提高 檢討教師工作量減少後，對改善學生的學習質素是否有幫助，以作評估 	王藹明 江寶芬

運用 2019/2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量使他們能專注發展有效的學與教策略 提升學生的英文閱讀及寫作能力 提高學生的閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名英文科教學助理 協助推動英文科的課程發展，推動三年級小學識字英語閱讀及寫作計劃 (SPACE TOWN) 推行課程計劃書，例如：組織學習活動、修訂學習材料，以及評估學習過程和成果 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量使他們能有效地安排學習活動 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 修訂和更新學習材料以切合學生的需要 提升三年級學生的閱讀及寫作能力 提高學生的閱讀興趣 	由 2019 年 9 月起，為期一學年	一名英文科教學助理一年的薪酬 - $\$14,000 \times 12 \times 1.05 = \$176,400$ 合共: $\$176,400$ 【包括 5%強積金供款，為期一學年】	<ul style="list-style-type: none"> 教師更有效安排學習活動 學生的閱讀及寫作能力提高了 學生的閱讀興趣提高了 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展具學與教策略的課程計劃 評核該名教學助理的工作表現 評估學生的學習表現 	陳思潔、鄧少君、三年級英文科任

運用 2019/2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有體育潛能的學生進一步加強游泳的技巧，並培養他們對體育的興趣	聘請一名游泳教練及一名游泳助教，負責教授一組(約 20 名) 體育表現突出的學生。每節 2 小時，全年共 69 節，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對體育的興趣 ● 提高學生對游泳的學習興趣 ● 提高學生游泳的技巧 	由 2019 年 9 月起，為期一學年	一名游泳教練費用: $\$250 \times 2 \text{ 小時} \times 69 \text{ 堂}$ $=\$34,500$ 一名游泳助教費用: $\$150 \times 2 \text{ 小時} \times 69 \text{ 堂}$ $=\$20,700$ 合共: $\$55,200$ 【訓練課程共 69 節，每星期一組，每節 2 小時】	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對游泳的學習興趣提高了 ● 80%訓練課程的學生游泳的技巧/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 游泳教練定期評估參與游泳訓練的學生的表現 ● 從校內或校外比賽中作出觀察學生對游泳的技巧/表現有否提高 	李麗明

運用 2019/2020 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有體育潛能的學生進一步加強踏單車的技巧，並培養他們對體育的興趣	聘請一名單車教練，負責教授一組(約 12 名)體育表現突出的學生。全年共 24 小時，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對體育的興趣 ● 提高學生對踏單車的學習興趣 ● 提高學生踏單車的技巧 	由 2019 年 9 月起，為期一學年	一名單車教練費用： 全年共 24 小時 合共: \$4,720	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對踏單車的學習興趣提高了 ● 80%訓練課程的學生踏單車的技巧/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 單車教練定期評估參與單車訓練的學生的表現 ● 從校內或校外比賽中作出觀察學生對踏單車的技巧/表現有否提高 	吳皓欣

聖公會天水圍靈愛小學
運用 2019/2020 學年「學校發展津貼」財政預算

支出/收入	(1) 一名校務處助理	(2) 一名英文科教學助理	(3) 一名游泳教練及 一名游泳助教	(4) 一名單車教練
本學年撥款 \$774,983	校務處助理薪金： $\$9,800 \times 12 \times 1.05$ =\$123,480 合共: \$123,480	一名英文科教學助理薪金： $\$14,000 \times 12 \times 1.05$ =\$176,400 合共: \$176,400	一名游泳教練費用： $\$250 \times 2 \text{ 小時} \times 69 \text{ 堂}$ =\$34,500 一名游泳助教費用： $\$150 \times 2 \text{ 小時} \times 69 \text{ 堂}$ =\$20,700 合共: \$55,200	一名單車教練費用： 全年共 24 小時 合共: \$4,720
總支出: \$359,800 餘款: \$415,183				