

聖公會天水圍靈愛小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
體育	小二游泳課費用	提升學生游泳的技巧，並培養他們對游泳的興趣。	9-10 月	P. 2 (120 人)	游泳是體育課程之一，學生投入課堂，部份學生能游畢 25 米。	23,050.00	E2 E5	✓	✓	✓		
第 1.1 項總開支						23,050.00						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
全方位 學習活動	課後資優、校隊活動費用	讓學生參加不同的課後資優、校隊活動，發揮潛能。	上學期	P. 1-6 (45 人)	學生參加不同的課後資優、校隊活動，例如話劇、才俊飛昇等，培養學生不同範疇的興趣，發揮潛能、增強自信心。	15,296.78	E1 E2 E5 E7	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
全方位 學習活動	課後興趣班活動費用	讓學生參加不同的課後興趣班，培養學生不同的興趣、善用餘暇。	上學期	P. 1-6 (85 人)	學生參加不同的課後興趣班，例如水墨畫、和諧粉彩、乒乓球、足毬、中國舞、單車等，培養學生不同範疇的興趣，體驗課堂以外的學習樂趣。	15,850.58	E1 E7	✓	✓	✓		
全方位 學習活動	英語音樂劇導師費	讓有演藝潛能的學生發展其表演潛質，啟發創意思維。	上學期	P. 1-6 (18 人)	本年度的英語音樂劇安排了戲劇導師教導同學基本戲劇技巧，同時亦購買了相關的英文劇本供本年度演出之用，但因下學年的停課，多次訓練及校內表演取消，所以本年度所購買英文劇本會作來年之用。	14,300.00	E5	✓		✓		
全方位 學習活動	多元智能活動費用	讓學生於不同的學習活動、多元智能課體驗各學習經歷，培養不同的	上學期	P. 1-6 (150 人)	學生參加不同的學習活動，例如拜師學藝、出	5,057.30	E1 E2	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
		興趣。			外表演，從中得到滿足，建立自信。學生參加不同的多元智能課活動，例如縫紉、小廚師、制服團隊、趣味遊戲等，體驗課堂以外的學習。		E7					
音樂	樂器班、管弦樂團導師費	讓有音樂潛能的學生進一步加強音樂、演奏技巧，訓練他們對音樂、合奏的合作性。	全年	P. 1-6 (60人)	加強管樂及大提琴之培訓，幫助學校發展管弦樂團。學生演奏技巧有所提升。本年度重點訓練弦樂團合奏，曾於校內演出，合奏技巧有提升，已報名參加兩個校外比賽，可惜上學期因社會事件及下學期因疫情而取消比賽及暫停訓練。	39,138.00	E5	✓		✓		
音樂	聲樂導師費	讓有唱歌潛能的學生進一步加強演唱技巧，培	上學期	P. 1-6 (17人)	訓練學生歌唱技巧，曾代表學	13,650.00	E5	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
		養他們對音樂的興趣。			校外表演. 表現良好, 下學期因疫情取消了香港學校音樂節比賽及春雨歌唱比賽。								
音樂	英語結他班導師費	讓有音樂潛能的學生進一步加強音樂技巧, 培養他們對音樂的興趣。	全年	P. 3-6 (5 人)	經過一年的學習, 學生的結他彈奏技巧有初步的掌握。	7, 832. 50	E5	✓		✓			
舞蹈	中國舞導師費	讓有跳舞潛能的學生進一步加強舞蹈技巧, 培養他們對跳舞的興趣。	全年	P. 1-6 (13 人)	經過一年練習, 學生對中國舞的認識及興趣增加, 自信心亦有所提高。此外, 學生中國舞基礎訓練技巧亦有所提升。	29, 385. 00	E5			✓			
環境教育	環保政策及教育種植活動	讓學生於校園種植, 培養學生愛護校園的精神、綠化的重要性。	上學期	P. 1-6 (15 人)	經過學期裏的種植練習, 學生們能了解種植的技巧和感受到種植的樂趣。	4, 127. 08	E1 E7	✓	✓				
體育	乒乓球導師費	讓學生學習打乒乓球, 培育有潛質的學生參加比賽。	上學期	P. 2-6 (13 人)	經過半年的練習, 增加學生的乒乓球技巧, 發掘有潛質的學	1, 600. 00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
藝術	皮影戲導師費	讓學生學習皮影戲的技巧，培育有潛質的學生參加表演和進行境外交流。	上學期	P4-6 (12人)	生參加比賽。 本年度開設皮影戲小組，以配合藝術、歷史及文化的體驗式學習，為學生提供機會發揮潛能，以及加深學生對戲偶藝術的興趣。課程分為皮偶製作工作坊、偶戲操縱訓練及海外交流三部分。導師會向學生介紹傳統偶戲及皮影的製作方法，讓學生親手製作出屬於自己的皮影。此外，透過循序漸進的教學模式，讓學生先學習操偶的基本功，同學之間需互相配合操縱同一戲偶，導師會從	8,910.00	E5	✓	✓	✓		

					<p>旁指導，帶動學生投入參與活動，並進行排練，如本年度同學們積極地準備他們的演出劇目《蛋》。課程完結前，學生與導師透過海外的交流拜訪不同的戲偶藝術家及學校進行文化交流，原定於復活節假期舉行的馬來西亞木偶皮影戲藝術交流團因疫情而取消，故此改為校內演出，並與全校分享學習皮影戲的經驗和感想，以吸引更多學生認識中國傳統的戲偶文化。</p>							
全方位學習活動	<p>多元智能課五年級種籽計劃</p> <p>天靈夢工場 之 我的故事 「研」亮生命 主題學習計劃</p>	<p>讓五年級學生於多元智能課體驗不同的工藝，培養他們對藝術創作的興趣。透過工藝師的生命故事分享，引導學生欣賞為社會帶來不同貢獻的人，為目前的生活感恩，學會珍惜，建立積極樂觀的生活態度。</p>	全年	P. 5 (118 人)	<p>計劃中，老師先透過遊戲活動讓學生深入分析及了解自己的強弱項，繼而配合自己的意願選擇一種合適的工藝學習。學校亦邀請了約5位的專業工藝師(包括：藝術蛋糕師、海玻璃製作師、風箏</p>	74,047.00	E1 E5 E7	✓	✓	✓	✓	✓

					<p>製作專家、花藝藝術家等)讓學生進行「拜師學藝」；同學的工藝課堂分成兩部分，第一部分是入門基礎：他們學習基本技巧後，便會自行籌組一次賣物會。賣物會的營銷、宣傳、佈置都由學生自行策劃。當同學完成第一次賣物會後，老師便會與同學進行檢討，反思成敗得失，過程中加入各專業工藝師(導師中有些是經驗／閱歷較豐富的人士)、社區考察(觀察商鋪的銷售情況)，藉此推動同學把工藝技術及工藝品升級再造。最後舉辦成果分展會，讓他們展示最終成果。透過「天靈夢工場」計劃，同學能提升對各行業所需素質的認知，並透過工藝師的生命</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					故事分享，令他們欣賞為社會帶來不同貢獻的人，為目前的生活感恩，學會珍惜，建立積極樂觀的生活態度。此外，透過製作和義賣「我的故事」產品，培育了學生的創意解難和溝通能力；以及堅毅、尊重和關心他人等價值觀和態度，並實踐服務社會，發揮個人潛能，活出意義的人生。							
第 1.2 項總開支						229,194.24						

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
全方位學習活動	取消馬來西亞木偶皮影戲藝術交流團行政費	(因新型冠狀病毒病活動取消)	/	/	/	6,000.00	COVID					
全方位學習活動	比賽費用	讓學生參加不同的比賽，發揮潛能，培養堅毅的精神。	全年	P.1-6 (110人)	讓學生參加不同的比賽，例如朗誦、奧數、寫作、跳舞等，發揮潛能，培養學生勇於接受挑戰的精神。	12,068.00	E1 E2	✓		✓		
第 1.3 項總開支						18,068.00						

1.4	其他											
							第 1.4 項總開支	/				
							第 1 項總開支	270, 312. 24				

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	Coding Fun for Kids 教具費用	讓學生學習編程的原理，培養他們對編程的認識。	14, 880. 00
音樂	購買手鐘	讓學生於多元智能課學習手鐘，培養他們對音樂的興趣。	30, 290. 00
		第 2 項總開支	45, 170. 00
		第 1 及第 2 項總開支	315, 482. 24

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|--|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒肺炎疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

全校學生人數：	744
受惠學生人數：	568
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	76%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：吳皓欣主任