



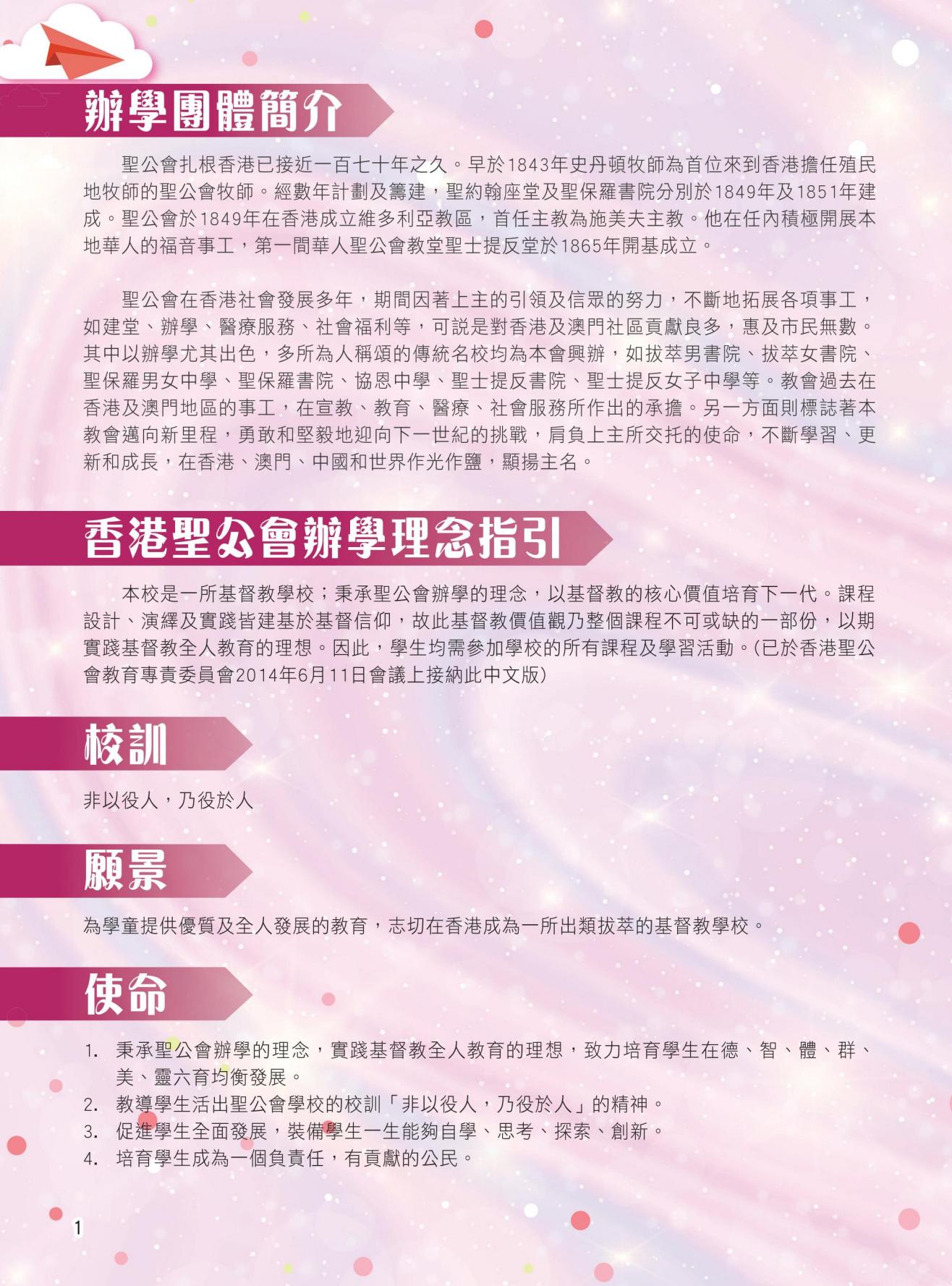
聖公會天水圍靈愛小學

S.K.H. TIN SHUI WAI LING OI PRIMARY SCHOOL

學校概覽

2019–2020





辦學團體簡介

聖公會扎根香港已接近一百七十年之久。早於1843年史丹頓牧師為首位來到香港擔任殖民地牧師的聖公會牧師。經數年計劃及籌建，聖約翰座堂及聖保羅書院分別於1849年及1851年建成。聖公會於1849年在香港成立維多利亞教區，首任主教為施美夫主教。他在任內積極開展本地華人的福音事工，第一間華人聖公會教堂聖士提反堂於1865年開基成立。

聖公會在香港社會發展多年，期間因著上主的引領及信眾的努力，不斷地拓展各項事工，如建堂、辦學、醫療服務、社會福利等，可說是對香港及澳門社區貢獻良多，惠及市民無數。其中以辦學尤其出色，多所為人稱頌的傳統名校均為本會興辦，如拔萃男書院、拔萃女書院、聖保羅男女中學、聖保羅書院、協恩中學、聖士提反書院、聖士提反女子中學等。教會過去在香港及澳門地區的事工，在宣教、教育、醫療、社會服務所作出的承擔。另一方面則標誌著本教會邁向新里程，勇敢和堅毅地迎向下一世紀的挑戰，肩負上主所交托的使命，不斷學習、更新和成長，在香港、澳門、中國和世界作光作鹽，顯揚主名。

香港聖公會辦學理念指引

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。(已於香港聖公會教育專責委員會2014年6月11日會議上接納此中文版)

校訓

非以役人，乃役於人

願景

為學童提供優質及全人發展的教育，志切在香港成為一所出類拔萃的基督教學校。

使命

1. 秉承聖公會辦學的理念，實踐基督教全人教育的理想，致力培育學生在德、智、體、群、美、靈六育均衡發展。
2. 教導學生活出聖公會學校的校訓「非以役人，乃役於人」的精神。
3. 促進學生全面發展，裝備學生一生能夠自學、思考、探索、創新。
4. 培育學生成為一個負責任，有貢獻的公民。

學校簡介

本校源於元朗靈愛小學（舊校），是李鄭肖珍女士於1934年創辦的。由於辦學超卓，元朗靈愛小學於2002年成功申請開辦一所全日制千禧小學，命名為「聖公會天水圍靈愛小學」。新校舍於2003年9月落成，在天水圍繼續育人使命。



校監	郭志芊牧師
校長	孔偉成校長
學校類別	津貼男女校（全日制）
教學模式	小班教學（一至六年級）
教學語言	中文（英文科除外）
校車服務	保姆車
家長教師會會費	每年\$30
學費、堂費	全免
特定用途費	全年\$310

香港特別行政區政府政制及內地事務局局長聶德權先生, JP擔任第十六屆畢業典禮主禮嘉賓，與法團校董合照留念

優質評核管理認證計劃

本校在2017年取得考評局優質評核管理認證的證書，以證明本校的評核管理工作達到認可的優質管理水平。本校仍會不斷持續改進，為達到更優質的考評管理而努力。



專業團隊

本校師資優良，100%受過教師專業訓練。

本校每年舉辦多次教師專業發展日及教師進修分享會。每逢星期一放學後，設專業發展时段，讓老師進行交流、學習。此外，老師每周進行共同備課，又設立同儕觀課，改善專業知識和技能，致力提升學與教的表現。

教師具碩士學位（或以上）資格	29%
教師具大學學位資格	100%
教師達到英語語文基準	100%
教師達到普通話基準	100%
教師曾進修過特殊教育課程	48%

天靈 Buddies

Master T

Talent才能



Super S

Strong堅毅



Dr. W

Wise智慧



Little L

Love仁愛



Mr. O

Optimism樂觀



多元發展
才華洋溢
充滿自信

訂立目標
不怕困難
永不放棄

博覽群書
好學不倦
明辨慎思

細心體貼
熱心服務
樂於助人

開朗積極
正面思考
知足感恩

天靈Buddies是天靈同學的好夥伴，陪伴每一位天靈同學一起成長，度過學校生活的每一天。

天靈Buddies既是五個獨特個體，各有所長，同時他們也講求團隊精神，各盡其職，互為肢體。

本校以聖公會學校基督教的教育價值為核心，規劃校本課程和活動時，加入天靈Buddies的性格特質，讓學生於思維、個性和能力三大範疇，可以得到均衡的發展。

本校的「新春籌款嘉年華2019」設有15個攤位，為培養學生自主學習的精神，邀請學生自行組隊設計攤位，負責主持攤位遊戲。學生要用自己的「自我挑戰獎勵計劃」內原先用作換「願望」的印章，與同學組成隊伍，分組以暗標去競投攤位，成功投得的組別需設計內容與天靈Buddies有關的攤位。全校學生都有機會參與攤位遊戲及投票選出我最喜愛的攤位，每位學生都十分投入。



看我的眼界有多準！



學生可投票選出自己最喜愛的攤位



同學要在限時內把天靈Buddies還原

正向教育

本校以基督教的教育價值為核心，配合天靈Buddies的性格特質，引導學生建立健康心靈、正面的情緒、積極投入、良好的關係及有意義的人生。我校著重全人發展，以發掘、培養和發揮個人的長處和潛能為目標，推動個人發展正面的元素，培養學生成長型思維，讓學生能學習如何積極面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向美好的人生。



生命教育

本校的生命教育是透過體驗活動讓學生體會生命的價值從而建立正向人生觀。一年級進行的孝親活動，透過繪本「我家寶貝出生了」讓學生明白父母對他們所付出的愛，學生以自己設計的心意卡和孝親歌來表達對父母的愛。



我們秘密地練了一首歌送給爸爸媽媽



爸爸媽媽收到我們親手
做的心意卡，十分開心



最後來一張大合照

校本課程方向和策略

1. 體驗式學習，培育「熱愛學習、自主學習」的精神

本校注重學生的學習體驗，為了提升學生的學習動機，教師於校本課程中為學生設計了一系列的體驗式學習活動（如：「嘻嘻哈哈：經典童話世界」讀書會、我思我城、六年級職業體驗活動……）讓學生進行跨學科學習，通過多元化的學習模式，如：讀書會、影片製作、城市規劃設計、辯論大會、實地考察及參觀等，令學生更投入、更有意義地進行學習。



六年級職業體驗活動

本校推行的跨課程學習是以中文科為主軸，一方面推廣校園閱讀風氣，另一方面令學生更有系統地將其所學習的運用出來。我們一直為學生創建不同的學習平台，讓他們運用不同的學習方法進行探索。這兩年間，我們在課堂加入「讀書會」及「課堂戶外學習」的活動以推動跨學科閱讀及提升學生的學習興趣。我們深信「讀書會」的平台配合體驗式學習一直能為所有同學提供一個自由表達及展示學習成果的渠道，當中沒有既定的工作紙，亦沒有「測考式」的評估。然而，我們非常高興看到同學從活動交流中提升了對學習的動機，表現出高層次思維能力及自主學習的精神，令學習變得更有意義，體現「熱愛知識 主動學習」的期望。



中文科課堂讀書會《檸檬水戰爭》

此外，我們自2017/18年度起，每年均舉辦一次大型的學習情境活動。首年，我們舉辦了「天靈Buddies奇趣夜」，讓學生夜行學校進行探險闖關的活動，每個關卡的任務均與不同的學科知識有關。學生對於此等活動大感興趣，真正從遊戲中進行學習。翌年，我們亦舉辦了「天靈Buddies新春籌款嘉年華」，有別於一般的學校開放日，當中的攤位遊戲是由學生自由分組「競投」後，再自行設計予校內同學及家長遊玩。過程中同學施展渾身解數，由設計到宣傳策劃，均是自己一手一腳進行，老師只當意見諮詢者。當中的實境情況能讓我校同學充分發揮其合作、組織、運用不同學科知識及解難的能力。



新春籌款嘉年華
學生競投及設計攤位遊戲活動



跨學科專題：我眼中的孫中山
(中文科家課：畫報)

另外，我校在策劃校本課程時，每年都會籌辦不同的學科參觀活動及生命教育體驗，如：五年級的中、常跨學科單元便以「我眼中的孫中山」為主題，結合常識科「辛亥革命」的課題及中文科《孫中山的少年時代》的課文，再配合五年級學生全體參與「同根同心」考察活動，讓學生的課堂不止於課室之內，把課堂延伸至戶外，令他們能以更多元化、生活化的方式進行學習；而六年級的未來職業體驗活動——能讓學生在模擬的情境中體驗其將來踏出社會後的人生際遇（如找工作或進修），藉以思考不同的決定，將會對其人生的影響，並鼓勵學生正面思考升中的問題。



我眼中的孫中山（同根同心參觀活動）



2. 學習與評估

本校一直積極發展「評估」工作，多年來參與了教育局、大專院校不同大小發展計劃，如：優質教育基金主題網絡計劃——評估素養（本校為網絡統籌學校）、教育局「與大專院校共同研發評估材料」計劃、協作研究及發展（「種籽」）計劃等，當中包含透過收集不同的評估數據（包括全港系統性評估、校內進展性評估、測考、研究數據等）、進行表現分析、回饋技巧及通過評估資料提升學與教等。此外，本校致力於發展建立數據分析系統的工作，置入SPSS軟件，運用精準、客觀的數據分析學生的評估表現。本校亦於2017/18年度通過了考評局的認證，獲考評局頒發優質評核管理認證計劃（QAMAS）認證證書，可見本校在考評管理的工作上已達至一定的水平。

自2016/17學年開始，本校中、英、數、常四科開始引入「進展性評估」，替代以往一次性的測驗。目的是加強教師在評估的過程中找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，使學生改善他們的學習。本年學校要求各級需於每個單元的教學中加入最少一次的進展性評估，讓老師能從學生的評估表現中修訂教學內容，掌握學生所學。

而2015/16學年起，我們亦於學期考試後設立「試後回饋週」，讓老師能運用當中的時間針對學生未能掌握的評估項目作出跟進，疏理學生未能清楚明白的地方。而教師們亦會於批改學生試卷後作即時的口頭交流及試後分析，務求最快將學生一般弱項找出，進行回饋。

此外，本校各科在評估方面一直探求以多元化的模式進行評估。近兩年，各科除了紙筆評估外，均有加入不同形式的評估，如中文科的讀書會和戲劇教學、英文科遊蹤、數學科的實作評量及常識科的口頭問答等；而中、英、數三科均有運用電子平台（如：STAR）作為學習評估工具之一。各科的教學設計一直以引發學生積極思考、以評估促進學習為目標。

本校亦有完善的家課政策及理念。

教師在設計課業時會考慮學生的能力，擬定激發學生思考及有能力處理的題目，作為學生的課業評估，並藉此提升學生完成評估的趣味，不同能力的學生亦有不同的家課要求。本校所設計的課業以「探究學習」為本，「鞏固學習」為副，讓學生成為學習的主導者。透過老師設計的課堂活動，將科本知識作深入探究，以讓學生確切掌握學習重點。



中文科進展性評估：津津有味讀經典（戲劇新編）

本科一直以發展校本課程為重心，現時已開始整合成一個有序，縱向、橫向銜接的課程，加上本科的教學團隊積極參與教育局及大專院校不同的課程發展計劃，將「圖書教學」、「自主學習」、「戲劇教學」、「聯課學習」等理念帶至本科推行，使學與教的效能大大提升。

本年度本科繼續優化校本課程，將閱讀策略滲入每個單元教授，讓學生掌握閱讀方法，理解所學的篇章；又於各個年級進行圖書教學，增強學生的閱讀動機，並提升閱讀能力。

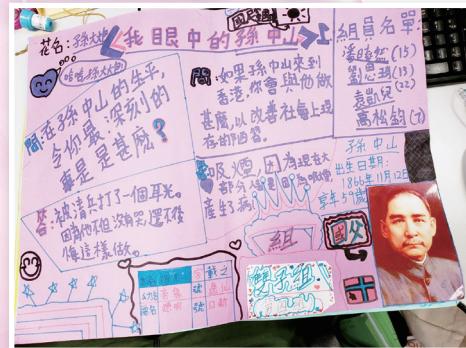
二年級閱讀圖書《想不到……》後，邀請了作家張佩斯到校與學生分享寫作思路。四年級中文課上學期推行了「走進童話世界」讓學生學習聊書，加深對人物和故事情節的理解，享受與人分享閱讀的樂趣；下學期推行了「我思我城」的跨學科閱讀，了解香港五、六十年代公共房屋的居住環境及人們的精神面貌。而五年級同學上學期推行「我眼中的孫中山」跨學科閱讀，然後在讀書會中分享對孫中山相關歷史事件的看法和感受；下學期又以「愛家愛地球」為單元，代入不同的專家身份，如環保組織代表、園林設計師、能源開發專家等，探討人類破壞環境的行為，學會欣賞由自己做起，保護地球的精神。

另外，本科配合基督教核心價值，如盼望、計劃、洞察力等主題佈置互動壁報，及不定時舉行小息攤位活動——茶寮，讓學生品茶、吃中國傳統小吃、朗讀壁報上的詩詞、玩桌上遊戲、借閱單元延伸閱讀圖書等，培養學生的學習興趣。

由此可見，本科一直以提升學生的語文能力及學習興趣為首，並積極培養他們「自主學習」的精神，透過優質的教材及教學方法，大大提升了語文學習的效能。



寫作小能手



「我眼中的孫中山」讀書會匯報



小五愛家愛地球讀書會



小五愛家愛地球讀書會匯報



小三作家講座



小息活動（茶寮）學生朗讀詩詞



小息活動（茶寮）品茶、吃點心

英文科

本科參與教育局外籍英語教師組的小學英語閱讀及寫作計劃（Space Town Literacy Programme）。本科教師與外籍英語教師合作教學，教授小一、小二和小三學生英文拼音及朗讀英文單字技巧的基礎，而且透過圖書閱讀教學，提升學生讀寫聽說能力。

本科於2012至2015年成功參與教育局小學校本支援計劃，發展校本英文科課程，並繼續完善校本英文科的教學策略，幫助學生解決學習英文的困難。

本科成功申請優質教育基金撥款，在校內推行英語電影教學。過程中，能增強學生學習英語的信心及能力，提升學生理解、欣賞和評鑑英文電影的能力，從而增強學生英語寫作及說話技巧。除此，可以讓學生認識運用影音傳意的能力，提升學生的高層次思維能力、創造力、個人和社交能力。

本科亦成功申請語常會的「促進小學英語學習津貼計劃」（PEEGS）以優化本校語文學與教和促進語文教師的專業發展。本科教師設計校本跨課程閱讀的教學計劃，並購置網上閱讀平台讓學生能多閱讀英文圖書，從而提升學生英文閱讀、寫作、聆聽和說話技巧的能力。



Singapore Study Tour

Spelling Bee Activity



Primary 5 Stanley Excursion

數學科



本科致力讓學生建立數學概念，透過增加不同的實作活動，讓學生從經驗中學習，鞏固學習內容，繼而發展學生的解難技巧。

無論在課堂內或課堂外，本科都安排不同的學習活動，例如：學習運用不同工具進行長度量度活動、透過倒水活動讓學生明白以自訂單位比較容器的容量概念、步行一公里體驗、在釘板上製作圖形來了解圖形特性、在小息進行不同的數學活動、讓學生使用代幣進行購物、數學遊蹤等，盼望透過活動能提升學生學習數學的興趣，培養學生自主學習的精神。



常識科

高階思維策略

透過不同的思維方式，讓學生對不同的課題作出多樣化的思考，突破只跟隨老師說法的傳統教學。



同學小息時參與科學大笪地活動



一年級同學正進行科學研究，
測試紙橋的載重量



六年級同學正努力準備參
與級際氣球動力車比賽

STEM 教育

本校全面推行 STEM 教育，本科的課程作出修改以配合 STEM 教育。老師會抽取部份科學內容作重點的探究式教學，通過做科學實驗學習科學原理，做實驗的過程中會加入數學、科技及工程元素，四種元素的結合使學生不單只學習到科學原理，還可運用所學去創造及改良產品，以迎接未來世界的挑戰。19-20年度本科與香港教育大學合作，推動校本的STEM課程，以提升學生的計算思維能力。

歷史教育課程

本科運用教育局的撥款，配合本科課程在四、五年級加入學習活動。四年級同學到



四年級同學參觀屏山文物館

屏山文物徑考察本地的圍村歷史及其文化，五年級同學參與「同根同心計劃」到內地考察，了解孫中山先生的生平事蹟及辛亥革命的經過。學習活動結合專題研習，老師與學生一起走出課室，實地考察歷史遺跡，一同搜集資料，完成研習報告。另外，於各級設歷史角，擺放配合常識科中國歷史課題的圖書，讓學生透過閱讀，多接觸中國的歷史和文化。

專題研習

專題研習是四大關鍵項目之一，透過研習，同學可學到不同的能力，例如溝通、思維、探究等。本科把專題研習分成兩個學習階段，第一學習階段會利用專題研習技巧工作紙先教導同學



四年級同學在禮堂正進行
專題研習「大課」

一些做研習的技巧，待同學掌握技巧後，同學便會進入第二階段。第二階段學習以小組形式探究問題，老師帶領學生進行搜集資料、利用問卷收集數據、分析數據，最後完成研習，進行口頭報告，繳交報告。為了讓同學可更具信心地進行研習，本科安排全級四年級同學於同一時間到禮堂進行專題研習「大課」，在「大課」中老師會做一個引導者，引導同學思考自己小組的研習問題，同學即場進行分組討論，進行專題研習。

視藝科



定格動畫背後的製作團隊

本科課程以「探究式學習」為核心，學生在課堂上通過大大小小的試驗活動、實驗、技巧練習、物料探索等來學習不同的視覺元素和組織原理，並紀錄在學習歷程冊上，同時透過老師和同儕的評語和鼓勵從中檢視自己的學習。除了傳統的創作媒介外，學生亦會在本科接觸新穎的創作方法，包括虛擬實境（VR）及定格動畫創作。本科重視藝術交流，定期舉行學生作品展及親子藝術活動，讓家長和學生一同經歷創作的樂趣。



製作大型道具



同儕互評促進學習

體育科

本科課程以體育活動為中心、學習「體育技能」作主線、提升體適能為要務。課程設計從學生的需要、興趣、能力和學習風格，釐定適合的學習內容，體現以學生為中心的教育理念。本科課程設有游泳課，讓學生熟習水性，掌握游泳技巧。除了參加校內運動項目，我們亦鼓勵學生參加康樂及文化事務署及其他運動團體所開辦的運動興趣班，以培養對體育活動的興趣、建立恆常運動的習慣、實踐健康的生活模式。本校亦提供運動專項訓練，讓有運動潛質的學生，得以發揮自己的天賦，並且為校爭光。2018-2019年度，本校的田徑、排球及籃球等運動項目於不同比賽取得豐碩的成績。



瑜伽班



游泳課

音樂科

本科課程著重培養學生對音樂產生學習興趣，同時培養學生對音樂的評賞、想像及創造音樂的能力。本校提供多元化的音樂活動，包括管弦樂器班、管弦樂團、合唱團、聲樂訓練、小手鈴隊、音樂律動及音樂欣賞活動等。本校亦鼓勵學生參與校內、校外的音樂表演及比賽，並經常安排學生出席不同類型的音樂會，以增加學生接觸音樂的機會。透過參與各類音樂活動，讓學生得到豐富的音樂經驗、提升學生對音樂的興趣，並藉此加強自信、建立積極的人生觀及共通能力。



學生參加直笛二重奏比賽



學生參觀大館暨音樂會



歌詠隊的歌聲悅耳

聖經科

以聖經的真理「教導孩童走當行的道，到老也不偏離」。

本校聖經科透過師生討論、聖經故事、詩歌和不同的活動，引起學生的學習興趣，帶領學生認識基督和學習聖經真理，建立正向態度及正確的價值觀。希望學生意能夠在日常生活中實踐基督愛主愛人的精神，以積極的態度面對人生的挑戰，並主動傳揚福音。

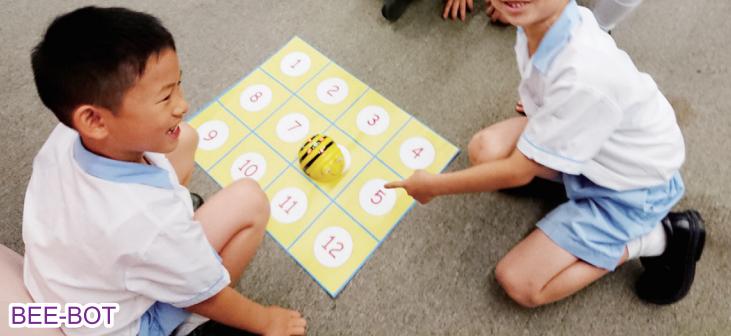


同學踴躍參與故事姨姨講聖經人物活動



同學專心聽聖經人物故事

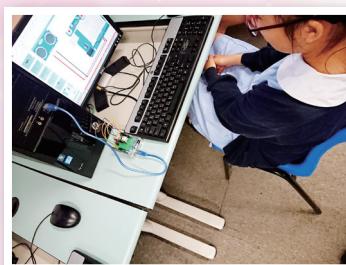
電腦科



本校一年級至六年級均有電腦課，讓學生能接觸各樣不同與資訊科技有關的知識、技能和態度，迎接未來的轉變及挑戰。

踏入21世紀，資訊科技日新月異，電腦課內容也應與時並進。從2016年開始，本校已開始在電腦科引入編寫程式的課題。本校由一年級開始已在電腦課中加入不同的編程課題提升學生對編程的興趣及訓練學生運算思維及解難能力，為他們升讀中學作好準備。

另一方面為提高學生資訊素養，本校今年參與小學資訊素養培育計劃「電子網絡急救達人」，配合常識科課題讓學生對現今資訊科技有更多認識。



年級	電腦課編程內容
一年級	BEE-BOT
二年級	Code.org編程練習
三年級	SCRATCH 編寫遊戲
四年級	APP INVENTOR 編寫手機應用程式 Micro-bit基本編程概念
五年級	Micro-bit變數的運用 製作電路迷宮
六年級	ARDUINO 製作及設計超聲波感應裝置



認識編程概念



編寫程式並運行
於其他處理器上

普通話



2018-2019年度上學期「班際普通話自學比賽」高年級冠軍分別是4C班、5D班和6C班，由各班的「普通話大使」代表上台領獎。



2018-2019年度上學期「班際普通話自學比賽」低年級冠軍分別是1C班、2A班和3B班，由各班的「普通話大使」代表上台領獎。

創設良好的語言環境：

本科設置「普普廣播室」，於午間播放普通話歌曲、相聲表演、詩詞朗誦等，以增加學生接觸普通話的機會。

營造積極的語言學習氣氛：

安排「普通話大使」主動跟同學說普通話，鼓勵學生多聽多說，提升溝通自信。

為學生提供自主學習的機會，建立自學習慣：

本科着重課前預習和課後延伸活動，教師會靈活運用電子學習平台iCLASS，佈置多元化的電子課業。

全年推行「班際普通話自學比賽」，獎勵自學風氣濃厚的班別。「普通話自學加油站」加入自評和家長評估部份，鼓勵學生對自己的表現進行檢討和反思，培養正面積極的學習態度，同時讓家長一同推動學生培養自學習慣。

鼓勵學生發展潛能，提升信心：

設立「普通話資優小組」，組織普通話集誦隊，鼓勵並訓練學生參加校際及全港性比賽，讓學生發展潛能。

電子學習



利用應用程式學習對稱的概念

本校致力提升教學質素，各科目因應教學需要，適時加入與教學相關的應用程式及電子課堂活動進行學習。部分年級進行戶外參觀時，學生會使用平板電腦，進行拍攝影片、訪問及製作電子歷程小冊子作活動紀錄。

2018-2019本年度，四年級開設三班電子班，學生自攜平板電回收校，於課堂進行預習、課堂活動、課後鞏固及延伸學習。2019-2020年度，四年級開設四班電子班、五年級全級均開設電子班。



學生利用平板電腦進行
數碼藝術創作

全方位學習

本校著重讓學生在真切情境和實際環境中學習，透過切身體驗，令學生更有效地掌握課堂以外的知識。因此，我們開設不同的制服團隊和課外活動，每年均舉辦境外交流，為學生創造機會，從實際體驗中學習。

制服團隊

聖約翰救傷隊

本校設立多個制服團隊，包括幼童軍、小童軍、小女童軍、基督女少年軍和聖約翰救傷隊。參與制服團體，可以令學生增廣見聞，透過參加各種戶內戶外活動，如步操、野外訓練及社會服務等，可以培養他們的組織、溝通和領導能力，以及建立良好品格和培養社會責任感。

基督女少年軍



幼童軍及小童軍



小女童軍



課外活動

為了讓學生善用課餘時間發展個人的興趣，培養在群體生活及學習與人合作，本校設立不同的興趣及專訓活動，讓學生自由選擇、發揮所長。學生在多元化的課外活動中愉快地學習，從中得到滿足，建立自信。



地壺



小小科學家



排球



柔道



Arduino機械人製作



劍擊



科學模型製作



歌詠



天靈大舞台



境外交流

為擴闊學生視野及豐富學生的學習經歷，學校每年會舉辦不同的學習交流團，讓學生體驗不同地方的文化，探訪當地小學，與當地學生互動交流，將知識與體驗結合。

「同根同心」內地交流計劃 廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅



同學正留心
聆聽黃花崗
起義的經過



我們記着國父的說話



英文及STEM新加坡交流團



在有150年歷史的加文納橋前
吃雪糕，別有一番風味！



我校與同團的聖公會屬校學生一起到濱海灣公園參觀

上海四天運動考察交流團



到上海體育學院進行乒乓球體驗課

在上海著名的
東方明珠塔下留念



與上海小學同學一起運動交流

南韓木偶皮影戲藝術交流團



拜訪韓國著名的牽線木偶
大師Kim及參觀其工作室



到龍山小學作
文化交流及
皮影戲表演



與聖公會聖彼得小學及香港青年協會李兆基小學到南韓春川的
龍山小學作文化交流及皮影戲表演

2018-2019 年度校外比賽優異成績



元朗區小學校際田徑比賽 男子乙組、丙組團體總冠軍 男子甲組團體殿軍

第21屆全港小學區際田徑比賽
男子乙組二百米
全港冠軍 5C黃佑楠



全港小學學界閃避球錦標賽新界西區
初小混合組冠軍 高小男子組季軍、女子組季軍
全港學界閃避球精英賽
初小混合組全港亞軍



元朗區小學校際游泳比賽
女子丙組50米背泳冠軍（破大會紀錄）4B陳愛妍



元朗區小學校際排球比賽 男子組亞軍、女子組季軍



香港大學及藝術與科技教育中心
樂器設計比賽小學組亞軍及優秀表演獎優異獎
6E張錄渝 6D何文灝 6D楊諾睿
5E江文文 5B廖美婧



香港演藝音樂節2019團體賽
大型管弦樂團小學組銅獎



第二十五屆元朗區小學生
德育故事演講比賽 (高級組)
亞軍 6C萬焯妍



第四十三屆全港青年繪畫比賽
西洋畫高小組別優異獎 6E伍浩然



第55屆學校舞蹈節
兒童舞乙等獎

2018-2019 升中派位結果

本校升中派位結果理想，本年的第一組別學生人數比率大幅提升10%，比去年增幅超過七成，是十二年以來最多。近年，本校學生亦嘗試報讀區外受歡迎中學，並成功獲取錄，例如：拔萃男書院、賽馬會體藝中學、聖公會林護紀念中學、香港道教聯合會鄧顯紀念中學、聖芳濟書院、聖公會陳融中學等，可見本校學生在小學學習生活中，培養出不怕困難，勇於挑戰自己，並且經常對自己抱有高要求的學習態度，於面試中發揮所長，表現自己最自信一面，實在令人鼓舞！可喜可賀！





校址：新界元朗天水圍天瑞路82號（近俊宏軒）

電話：2446 1633

傳真：2446 1630

網址：<https://www.skhtswlo.edu.hk>

電郵：info@skhtswlo.edu.hk



學校網址

QR Code



學校位置圖

QR Code



學校地址

GOOGLE MAP

QR Code