

聖公會天水圍靈愛小學
二零一八至二零一九年度
「學校發展津貼」計劃書

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

學校: 聖公會天水圍靈愛小學

諮詢教師的方法: 意見調查後在校務會議討論

開辦班級數目: 32

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師工作量使他們能專注發展有效的學與教策略 協助學校常規相關之行政工作 協助學校一般事務工作 	聘用一名校務處助理，協助學校常規相關之行政工作及協助學校一般事務工作	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師的工作量 減輕教師處理行政工作，使他們能有效地安排學習活動 提高學校常規相關之行政工作效率 	<ul style="list-style-type: none"> 由2018年9月起，為期一學年 	一名校務處助理一年的薪酬— $\$9,500 \times 12 \times 1.05$ $= \$119,700$ 合共: \$119,700 【包括 5%強積金供款，為期一學年】	<ul style="list-style-type: none"> 提高學校常規相關之行政工作效率 教師更有效安排學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 一名校務處助理的工作表現 檢視學校常規相關之行政工作效率是否提高 檢討教師工作量減少後，對改善學生的學習質素是否有幫助，以作評估 	王藹明 江寶芬

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有演藝潛能的學生進一步發展其表演潛質，啟發他們的創意思維，以及加強他們在這方面的學習	聘請一名專業的戲劇導師，負責教授一組(約 20 名)演藝表現突出的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的藝術視野 ● 提高學生對課外活動的興趣 ● 提高學生學習戲劇表演的興趣 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	專業戲劇導師一年的薪酬-\$30,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對戲劇表演的學習興趣提高了 ● 80%戲劇訓練課程的學生的戲劇表演水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 戲劇導師定期評估參與戲劇班訓練學生的表現 ● 從校內表演或校外表演中作出觀察學生對戲劇表演的水平/表現有否提高 	蔡倩恩

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有演藝潛能的學生進一步發展其表演潛質，啟發他們的創意思維，以及加強他們在這方面的學習	聘請一名專業的音樂劇導師，負責教授一組(約 30 名)演藝表現突出的學生。	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的藝術視野 ● 提高學生對課外活動的興趣 ● 提高學生學習音樂劇表演的興趣 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	專業音樂劇導師一年的薪酬-\$80,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對音樂劇表演的學習興趣提高了 ● 80%音樂劇訓練課程的學生的戲劇表演水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 音樂劇導師定期評估參與戲劇班訓練學生的表現 ● 從校內表演或校外表演中作出觀察學生對音樂劇表演的水平/表現有否提高 	李嘉恩

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有藝術潛能的學生進一步加強彈奏樂器的技巧，以及訓練他們演奏音樂的合作性，並培養他們對音樂的興趣	聘請一名專業的合奏團導師，負責教授一組(約 30 名)音樂表現突出的學生。每節兩小時，全年共 40 節，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的藝術視野 ● 提高學生對課外活動的興趣 ● 提高學生合奏樂器的興趣 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	一名專業合奏團導師一年的薪酬 - \$800x2 小時 x40 堂 \$64,000 合共: \$64,000 【訓練課程共 40 節，每節兩小時，每次一組】	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對樂器的學習興趣提高了 ● 80%合奏團訓練課程的學生彈奏樂器的水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 合奏團導師定期評估參與合奏團訓練學生的表現 ● 從校內表演或校外表演中作出觀察學生對樂器的水平/表現有否提高 	黎妙恩

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有藝術潛能的學生進一步加強演唱技巧，以及訓練他們合唱的合作性，並培養他們對音樂的興趣	聘請一名專業的聲樂導師導師，負責教授兩組(約共 15 名)音樂表現突出的學生。每節 1 小時，全年 25 節，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的藝術視野 ● 提高學生對課外活動的興趣 ● 提高學生歌唱的興趣 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	專業聲樂導師一年的薪酬- $\$600 \times 2 \text{ 小時} \times 25 \text{ 節} = \$30,000$ 【訓練課程共 25 節，每節 1 小時，每次 2 組】	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對歌唱的學習興趣提高了 ● 80%訓練課程的學生演唱水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 聲樂導師定期評估參與聲樂訓練學生的表現 ● 從校內表演或校外表演中作出觀察學生對演唱的水平/表現有否提高 	黎妙恩

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有體育潛能的學生進一步加強乒乓球的技巧，以及訓練他們體藝的合作性，並培養他們對體育的興趣	聘請一名乒乓球教練，負責教授一組(約 20 名)體育表現突出的學生。每星期分 2 節，全年共 50 節，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對體育的興趣 ● 提高學生對乒乓球的學習興趣 ● 提高學生球類活動的技巧 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	一名乒乓球教練費用: $\$440 \times 2 \text{ 小時} \times 24 \text{ 節}$ $=\$21,120$ $\$440 \times 1.5 \text{ 小時} \times 26 \text{ 節}$ $=\$17,160$ 合共: $\$38,280$ 【訓練課程共 50 節，每星期分 2 節，分別 2 小時和 1.5 小時】	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對乒乓球的學習興趣提高了 ● 80%訓練課程的學生球類活動的技巧/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 乒乓球教練定期評估參與乒乓球訓練的學生的表現 ● 從校內或校外比賽中作出觀察學生對球類活動的技巧/表現有否提高 	楊慧德 李麗明

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	促使有體育潛能的學生進一步加強游泳的技巧，並培養他們對體育的興趣	聘請一名游泳教練及一名游泳助教，負責教授一組(約 20 名) 體育表現突出的學生。每節 2 小時，全年共 62 節，為期一年	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對體育的興趣 ● 提高學生對游泳的學習興趣 ● 提高學生游泳的技巧 	由 2018 年 9 月起，為期一學年	一名游泳教練費用: $\$250 \times 2 \text{ 小時} \times 62 \text{ 堂}$ $=\$31,000$ 一名游泳助教費用: $\$150 \times 2 \text{ 小時} \times 62 \text{ 堂}$ $=\$18,600$ 合共: $\$49,600$ 【訓練課程共 62 節，每星期一組，每節 2 小時】	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對游泳的學習興趣提高了 ● 80%訓練課程的學生游泳的技巧/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 游泳教練定期評估參與游泳訓練的學生的表現 ● 從校內或校外比賽中作出觀察學生對游泳的技巧/表現有否提高 	李麗明

運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	培養小一、小二學生對體育的興趣，提升學生游泳的技巧，並培養他們對游泳的興趣	聘請一名主教練及兩名助教，負責教授小一、小二學生(每次一班，約 25 名學生) 游泳的技巧。小一多元智能習泳課每節 1 小時，全年共 5 節課。小二體育游泳課每班 3 節，每節 1 小時，全年 18 節課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對體育的興趣 ● 提升學生游泳的技巧 ● 培養學生對游泳的興趣 	由 2018 年 9 月起，於多元智能活動課堂或體育課時段進行	<p><小一多元智能習泳課></p> <p>課程費用：</p> <p>主教練費用： \$250x1 小時 x5 節 =\$1,250</p> <p>兩名助教費用： \$150x1 小時 x5 節 x2 名 =\$1,500</p> <p>合共: \$2,750</p> <p>【訓練課程共 5 節，每星期一組，每節 1 小時】</p> <p><小二體育游泳課></p> <p>課程費用：</p> <p>主教練費用： \$250x1 小時 x18 節 =\$4,500</p> <p>兩名助教費用： \$150x1 小時 x18 節 x2 名 =\$5,400</p> <p>合共: \$9,900</p> <p>【訓練課程共 18 節，每班 3 節，每節 1 小時，】</p> <p>全部課程費用合共 \$12,650</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加訓練課程的學生表示對游泳的學習興趣提高了 ● 80%訓練課程的學生游泳的技巧/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查，蒐集訓練課程學生的意見 ● 游泳教練評估參與游泳訓練的學生的表現 ● 觀察學生的游泳表現 	李麗明

聖公會天水圍靈愛小學
運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」初步財政預算

支出/收入	(1) 一名校務處助理	(2) 一名戲劇導師	(3) 一名音樂劇導師	(4) 一名合奏團導師
本學年撥款 \$750,226	校務處助理薪金： $\$9,500 \times 12 \times 1.05$ $= \$119,700$ 合共：\$119,700	戲劇導師費用： $\$30,000$ 合共：\$30,000	音樂劇導師費用： $\$80,000$ 合共：\$80,000	合奏團導師費用： $\$800 \times 2 \text{ 小時} \times 40 \text{ 堂}$ $\$64,000$ 合共：\$64,000

聖公會天水圍靈愛小學
運用 2018/2019 學年「學校發展津貼」初步財政預算(續)

支出/收入	(5)聲樂導師費用	(6) 一名乒乓球教練	(7) 一名游泳教練及 一名游泳助教	(8) <小一多元智能習泳課>及 <小二體育游泳課>課程費用
本學年撥款 \$750,226	聲樂導師費用 \$600x2 小時 x25 節 =\$30,000 合共: \$30,000	乒乓球教練費用: \$440x2 小時 x24 節 =\$21,120 \$440x1.5 小時 x26 節 =\$17,160 合共: \$38,280	一名游泳教練費用: \$250x2 小時 x62 堂 =\$31,000 一名游泳助教費用: \$150x2 小時 x62 堂 =\$18,600 合共: \$49,600	<小一多元智能習泳課>課程費用: 主教練及兩名助教費用: 合共: \$2,750 <小二體育游泳課>課程費用: 主教練及兩名助教費用: 合共: \$9,900 <u>全部課程費用合共\$12,650</u>
總支出: \$424,230 餘款:\$325,996				